

« УТВЕРЖДАЮ»

Директор гимназии № 34

Ю.В. Алферова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружка «Библиотечное дело»
для детей 8-10 лет
Составила педагог – библиотекарь
ТИШКЕВИЧ ЕЛЕНА СЕМЕНОВНА

Количество часов: 66 час (2 часа в неделю)

2016 - 2017 учебный год

Пояснительная записка

Сегодня в стране ведется серьезная работа по привлечению внимания к проблемам чтения. «Национальная программа поддержки и развития чтения», подготовленная Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям и Российским книжным союзом, отмечает снижение интереса к чтению у населения. Как известно, дети любят выдумывать различные игры, сочинять сказки, небылицы, создавать ситуации, которые мы, взрослые, иногда считаем баловством. А ведь это не что иное, как стихийное проявление творчества. Побуждать к нему – значит обращать внимание школьников на внутренний, духовный мир человека.

Можно развивать способность к самостоятельной творческой активности в библиотечном кружке, на занятии по внеклассному чтению и другими, присущими библиотеке формами.

Раскрывая перед учащимися премудрости пользования библиотекой, библиотекарь рассеет его опасения относительно загадочности, сложности или непостижимости этого мира. Библиотекарь видит свою цель в том, чтобы убедить ребенка в необходимости освоения библиотечной грамоты и внушить ему веру в собственные силы.

Цель программы: Формирование и удовлетворение потребностей детей в интеллектуальном и духовном росте.

Задачи программы:

- приобщение детей к чтению;
- пропаганда ценности чтения и книги;
- ознакомление учащихся с историей создания книги и историей развития библиотек и библиотечного дела;
- приобщение к правилам хранения и обращения с книгой, знакомство со способами обнаружить и устранить появившиеся дефекты;
- устранить повреждения.

Воспитательное значение

Воспитание коллективизма, формирование навыков самостоятельной работы, формирование элементов творчества, познавательной активности.

Умение вносить в работу элементы фантазии, возможное разнообразие. Воспитывать у учащихся аккуратность, усидчивость, экономное отношение к материалам, ответственность за порученное дело.

Практическое значение

Умение предопределять примерное содержание незнакомой книги по ее элементам и по внешним приметам. Знание элементов книги: титульный лист, оглавление, предисловие или аннотация, послесловие. Умение самостоятельно воспринимать и характеризовать избранную книгу в целом, прочитать произведение и воссоздать прочитанное по эпизодам. Умение доводить начатую работу до завершения.

Организация творческой деятельности

Методы и формы работы

По своей специфике образовательный процесс в объединении имеет развивающий характер, направлен на развитие природных задатков детей, реализацию их интересов и способностей. Выбор методов обучения определяется с учетом возможностей обучающихся, возрастных особенностей, возможностей материально-технической базы, типа и вида учебных занятий.

Типы занятий:

- Сообщения новых знаний.
- Комбинированные.
- Обобщающего повторения.
- Самостоятельные работы.
- Коррекции и контроля знаний, умений, навыков.

Виды занятий:

- Деловая игра.
- Учебное занятие.
- Практическая работа.
- Выставка.
- Конкурс.
- Театр книги.

Активные формы познавательной деятельности:

- Конкурс знаний и умений.
- Час вопросов и ответов.
- Диспуты.

Методы организации занятий:

- Репродуктивный.
- Методы практической работы.
- Метод наблюдения.
- Метод игры.
- Наглядный метод обучения.
- Тренинг.
- Лекция.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы кружка.

В результате освоения программы кружка «Юные любители книг» формируются следующие

предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

- Осознавать значимость чтения для личного развития;
- Формировать потребность в систематическом чтении;
- Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями

Коммуникативные учебные умения:

- Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;

- Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

План работы кружка на 2016-2017 учебный год

№	Темы занятий		Кол-во часов .	Дата по плану.	Фактич. Дата.
	теоретическое	практическое			
1	Вводное занятие	Знакомство с программой кружка	1		
2	Библиотекарь. Кто он?	Рассказ о профессии «библиотекарь»	1		
3	Путешествие по библиотеке.	Знакомство с библиотекой: понятия «Библиотека», «Читатель», «Абонемент», «Читальный зал». Экскурсия по библиотеке	1		
4-5	Каждый должен разбираться, как же с книгой обращаться.	Значение книги в жизни человека, беседа «Книга – твой лучший друг». Правила бережного отношения с книгой. Как читать книги.	2		
6-8	Из чего состоит книга. Иллюстрации в книге.	Знать основные элементы книги. Обложка, корешок, титульный лист, текст, иллюстрации, оглавление. Элементы книги – помощники в выборе книг (беседа).	3		
9-10	Живые картины.	Иллюстрации к любимым произведениям. Выставка – конкурс «Мы иллюстрируем книги».	3		
11-13	Методы самостоятельной работы с литературой. Виды переработки и сокращения текста. Отзыв о книге.	Написание отзыва о прочитанной книге.	3		
14-15	Детское справочное бюро	Заинтересовать справочной литературой, научиться ею пользоваться. Первые энциклопедии. Выставка-просмотр	2		

		справочных изданий. Игра «Поиск»			
16-18	Вести со всей планеты	Понятие о газете и журнале. Знакомство с лучшими детскими газетами и журналами. Рассказ о любимом журнале	3		
19-21	Творческая работа:	Очерк, рассказ о своей школе, о своём городе или о любимой книге.	3		
22-23	Творческая работа:	Лепка сказочных героев	2		
24-25	Выбор книги в библиотеке.	Экскурсия в городскую детскую библиотеку.	2		
26-27	Книжные выставки	Подготовка и оформление тематических книжных выставок	2		
28-29	Умею ли я читать?	Техника чтения	2		
30-31	Книга – мой лучший друг	Рассказ о любимой книге	2		
32-33	Как выбрать книгу в библиотеке	Книжные выставки, тематические полки – их роль в выборе книг. Игра «Найди книгу»	2		
34-35	Увлекательно о разных науках.	Знакомство с фондом научно-познавательных книг, научить их отличать от художественных. Особенности расстановки этого фонда. Самостоятельный поиск литературы по темам.	2		
36-37	Что такое читательский формуляр	Защита читательского формуляра.	2		
38-39	Работа в читальном зале	Социальная практика в читальном зале	2		
40-41	Работа на абонементе	Социальная практика на абонементе	2		
42-43	Практическое занятие	Проверка учебников,	2		
44-46	Практическое занятие	Ремонт книг и выставка «Спасибо, Айболитам!»	3		
47-50	Рукотворная книга	Проектная деятельность: Изготовление книги	3		
51	Рукотворная книга	Презентация рукотворной книги	1		
52-	Проба пера.	Сочинение загадок и сказок.	2		

53	Составление загадок и сказок.				
54-56	Здравствуй, компьютер	Компьютер в библиотеке. Понятие «Интернет», правила безопасной работы в сети. Рекомендации по детским сайтам. Знать понятие «компьютер», «Интернет», правила безопасной работы в сети, рекомендованные детские сайты.	3		
57-60	Чему я научился на занятиях кружка	Проектная деятельность Подготовка творческих работ	4		
61-65	Живые картинки	Театр книги	4		
66	Итоговые занятия	О чём хочу читать летом	1		
		Итого:	66		

Список используемой литературы:

1. Творческий опыт работы с книгой: библиотечные уроки, читательские часы, внеклассные занятия /сост. Т.Р.Цымбалюк. – 2-е изд. – Волгоград: Учитель, 2013. – 135с.
2. Библиотечно – библиографические знания – школьникам. Прак. Пособие..- М.: изд-во «Кн. Палата», 2006.
3. Журнал «Школьная библиотека» за 2013-2015гг

