**Задания для повторения**

**(промежуточная аттестация)**

**3 класс**

**1. Подчеркни слова, где звуков больше, чем букв**

Город, апрель, друзья, пламя, баян, Юля

**2. Определи количество слогов, звуков, букв в словах**

Зверьки - ...слогов, ...звуков, ...букв

Парта - ...слогов, ...звуков, ...букв  
Ежик - ...слогов, ...звуков, ...букв

**3. Выпиши слово, в котором все согласные твердые звонкие**

*Стройка, гаражи, огород, железо, барсук*

**4. Укажи части речи**

*В осенние дни готовятся к отлёту журавли.*

**Выпиши любое существительное(в той форме, в которой оно стоит) и укажи его морфологические признаки**

**5. Распредели имена существительные по родам**

*Зубило, окно, капель, конь,, компьютер , дедушка,, салфетка, стекло,, мышь*

Женский род:

Мужской род:

Средний род:

**6. Запиши слова в форме единственного или множественного числа:**

*Воробей- Директор- Календари- Кол-*

*Окно- Дверь-*

**7. Подчеркни глаголы в неопределенной форме**

*Уметь, жил, стучать, любишь, кормит, ищет, ловить, ждать, сидим*

**8. Спиши правильно. Выдели орфограммы. Напиши рядом в скобках проверочные слова:**

*Дело мастера б...ится.( ) Одна ласточ...ка  (не) делает  в...сны( ) Тор...пливым ( ) людям (не) хв...тает ( ) мудрости. Ут...пающий ( ) хв...тается ( )  (за) с...ломинку ( ). Со...нце ( ) ст...ит ( ) неподвижно (над) головой и жжёт тр...ву ( ). Воздух (пере)стал струиться и в...сит( ) (без)движения.*

**9. Вставь пропущенные буквы:**

*Р...бота, к...ртина, п...мидор, обл...ко, ш...ссе, с...ница, с...рока, д...журный, ж...лезо, гор...д, ...гурец.*

**10. Сделай разбор слов по составу:**

*Переход , медовый , молодость , строить*

**11. Найди схему, которая соответствует слову -** *раскраска*

1. **¬ ͡ □** 2. ͡ **^□**

3. **¬ ͡ ^□** 4.  **͡ □**

**12.Определи падеж выделенных существительных:**

***Лисица*** *( ) выбежала из* ***леса*** *( ) и увидела* ***повозку*** *( ).*

***На крыше*** *( ) нашего* ***дома*** *( ) висит огромная* ***сосулька****( ).*

*Длинные* ***сосульки*** *( ) предвещают долгую* ***зиму( ).***

*Быстрой* ***тенью*** *( )перемахнула* ***с ёлки*** *( )* ***на ёлку*** *( )****белка*** *( ).*

**13.Выдели в предложение грамматическую основу. Подпиши части речи. Выпиши словосочетания.**

*На земле лежит мягкий ковёр из хвои.*

**14.Найди границы предложений**

*Звенит по камушкам веселый ручей река шумит с криком летит стая журавлей  
 ×***Из третьего предложения выпиши словосочетание** *глагол + существительное*

**15. Обведи номер ряда, в который включены только родственные слова**

*1. лед, ледяной, ледник, след  
2. вода, водный, водитель, водичка  
3. силач, сильный, сила, усилие  
4. стройка, строитель, строка, строить*

**16. Подбери к каждому слову сначала синоним, а потом антоним.**

Любезный - Радостный - Коварство - Честность -

**18. Замени одним словом**

*Разговор между двумя людьми*

*Значимая часть слова, которая стоит перед корнем*

*Плод яблони*

**17. Объясни значение фразеологизмов**

*1. Идти куда глаза глядят*

*2. Спустя рукава*