**Задания для повторения**

**(промежуточная аттестация)**

**1 класс**

**Списывание.**

Бабушка Маша с внучкой Дашей пошли в лес по грибы. Даша нашла много белых грибов. Бабушка целую семейку опят и маслят.

**Задание 1**

**Определи количество предложений в тексте. Запиши цифрой.**

У Алёны есть бабушка она живёт в Волгограде у неё в саду много цветов.

**Поставь знаки препинания в конце каждого предложения. Запиши первую букву, с которой начинается каждое предложение.**

**Задание 2. Обозначь ударение. Подчерки красным карандашом буквы гласных звуков, зелёным карандашом буквы мягких согласных звуки в словах:**

речка Аня грядка зайка коньки сад

**Задание 3. Составь из слогов слова, запиши их.**

кри ма ча ши сы чу лы

**Задание 4.** **Выпиши из предложения подчеркнутое слово и определи количество букв, звуков и слогов:**

Петя в огороде собрал помидоры.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ слога, \_\_\_\_\_букв, \_\_\_\_ звуков.

**Задание 5.** **Составь и запиши из слов предложение.**

радостно, весенние , птицы , поют

**Задание 6**. **Раздели слова предложения для переноса. Поставь в них ударение.**

Ребята пришли на экскурсию в ботанический сад.

**Задание 7. Запиши слова, в которых больше букв, чем звуков.**

**Запиши слова, в которых больше звуков, чем букв.**

**Задание 8. Запиши слова в алфавитном порядке.**

Канава, альбом, иней, барабан, железо, вдруг, девочка, газета.

**Задание 9.** Придумай и запиши предложение по схеме.

\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Задание 10. Запиши по два слова , которые называют предмет, признак и действие.**