Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - гимназия №34 г. Орла



План работы педагога-психолога

на 2016-2017 учебный год

Педагог-психолог

Дмитриева А.А.

***Основная цель деятельности:*** комплексное психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, создание условий для гармоничного личностного и психического развития всех субъектов образовательного процесса.

***Задачи деятельности:***

1. Выявление и учет индивидуально-психологических особенностей субъектов образовательного процесса.

2. Своевременное выявление трудностей у обучающихся, педагогов и родителей, связанных с учебно-воспитательным процессом и помощь в их устранении.

3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении и развитии.

4. Содействие повышению уровня психологических знаний участников образовательного процесса.

5. Реализация мероприятий, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление работы | Цель работы | Сроки проведения | Ответственный | Условия проведения |
| **Диагностическая работа** |
| Диагностика стартовых возможностей и индивидуальных особенностей готовности к обучению в школе у обучающихся 1-х классов. | Выявить уровень психологической готовности к школе. | Сентябрь | Психолог, учителя начальных классов | Групповая и индивидуальная формы |
| Диагностика адаптации к школеобучающихся 1-х классов | Определение уровня адаптации обучающихся к обучению в школе | октябрь | Психолог, учителя начальных классов | Групповая и индивидуальная формы |
| Диагностика адаптация к школе  обучающихся 5-х классов | Выявление уровня адаптация обучающихся к обучению в среднем звене | Октябрь | Психолог, кл. руководители | Групповая форма |
| Изучение особенностей познавательной сферы обучающихся начальной школы | Определение уровня актуального развития | В течение года | Психолог, классный руководитель | Групповая форма |
| Диагностика уровня развитиятолерантности у обучающихся 7-9 классов | Определение уровня толерантности обучающихся | Октябрь | Психолог, классные руководители | Групповая форма |
| Диагностика социально-психологического климата в коллективе обучающихся | Определение социально-психологического климата в классах | В течение года | Психолог, кл. руководители | Групповая форма |
| Диагностика готовности обучающихся 4-х классов к переходу из начального в среднее звено обучения | Определение готовности перехода из начального в среднее звено обучения | Март-апрель | Психолог, классный руководитель | Групповая форма |
| Индивидуальная и групповая диагностика обучающихся (по запросам педагогов и родителей) | Определение трудностей обучающихся | В течение года | Психолог | Индивидуальная и групповая формы |
| Диагностика психологической готовности выпускников к сдаче ЕГЭ | Определение психологическойготовности обучающихся к ЕГЭ | Февраль-март | Психолог | Групповая форма |
| Предпрофильнаядиагностикаобучающихся 8-х классов | Определение профессиональных интересы и планы Обучающихся | Апрель | Психолог | Групповая форма |
| Профориентационнаядиагностика обучающихся 9-х классов. | Определение профессиональных интересов обучающихся. | Март,апрель. | Психолог, классный руководитель. | Групповая форма |
| Диагностика динамики развития школьных навыков у обучающихся 1-го класса (вторичная диагностика) | Выявление динамики развития обучающихся | Апрель | Психолог, кл. руководители | Групповая форма |
| Диагностикапедагогическогоколлектива | Определение общего социально-психологического климата учебного заведения | Декабрь – январь | Психолог | Групповая форма |
| Диагностика детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями | Определение возможных трудностей в обучении и развитии детей. | В течение года по запросам | Психолог | Индивидуальная форма |
| Диагностика склонности к девиантному поведению и употреблению ПАВ у подростков | Выявление детей «группы риска» по употреблению ПАВ и девиантному поведению | В течение года | Психолог, кл. руководители | Индивидуальная и групповая формы |
| Диагностика склонности подростков к агрессивному поведению | Определение обучающихся с высоким уровнем агрессивности, фрустрации и т.п. | В течение года | Психолог, кл. руководители | Индивидуальная и групповая формы |
| **Развивающая работа** |
| Проведение адаптационных занятий с обучающимися 1 класса | Содействие в адаптации  первоклассников | Октябрь - ноябрь | Психолог, классный руководитель | Групповая форма |
| Адаптационные занятия с обучающимися 5-х классов | Содействие в адаптации пятиклассников | Октябрь-ноябрь | Психолог | Индивидуальная и групповая формы |
| Психолого-педагогическая адаптация вынужденных переселенцев из зоны боевых действий | Содействие в адаптации детей, вынужденных переселенцев из зоны боевых действий | В течение года | Психолог, кл. руководители | Индивидуальная и групповая формы |
| Коррекционно-развивающие занятия с детьми и подростками по запросам родителей, учителей и администрации | Содействие в полноценном познавательном и интеллектуальном развитии | В течение года | Психолог | Индивидуальная и групповая формы |
| Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ | Содействие в полноценном познавательном и интеллектуальном развитии | В течение года | Психолог | Индивидуальная и групповая формы |
| Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ | Психологическая подготовка выпускников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ | Февраль-апрель | Психолог | Индивидуальная и групповая формы |
| Развивающие итренинговые занятия по результатам диагностики | Преодолениевыявленных трудностей. | В течение года | Психолог | Индивидуальная и групповые формы |
| Социально-психологические тренинги с обучающимися и педагогами. | Развитие навыков общения и взаимодействия, социально-психологической компетентности. | В течение года | Психолог | Групповая форма |
| Коррекционно-развивающая работа с детьми с особыми образовательными потребностями. | Преодоление трудностей в психическом и личностном развитии | В течение года | Психолог | Индивидуальная форма |
| **Консультативная работа** |
| Индивидуальные консультации педагогов, классных руководителей, администрации | Оказание психологической помощи | В течение года | Психолог | Индивидуальная работа |
| Индивидуальное и семейное консультирование детей и родителей | Оказание психолого-педагогической помощи | В течение года | Психолог | Индивидуальная работа |
| Консультирование обучающихся по различным вопросам | Оказание психологической помощи учащимся | В течение года | Психолог | Групповые и индивидуальные консультации |
| **Методическая работа** |
| Участие в педагогических советах, методических объединениях, профессиональных конкурсах | Повышение профессионального уровня | В течение года | Администрация, педагог-психолог |  |
| Разработка воспитательных, развивающих, диагностических программ | Организация целенаправленной работы педагога-психолога по различным направлениям | В течение года | Психолог |  |
| Разработка методического материала для диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной работы | Методическое обеспечение диагностической и коррекционной работы | В течение года | Психолог |  |
| Разработка коррекционно-развивающих, тренинговых занятий, классных часов и т.д. | Методическое обеспечение деятельности педагога-психолога | В течение года | Психолог |  |
| Разработка интегрированных занятий для обучающихся 1-4 классов, испытывающих трудности в обучении | Координация деятельности педагога-психолога и логопедов по преодолению трудностей в обучении обучающихся 1-4 классов | В течение года | Психолог, логопед |  |
| Пополнение методической базы кабинета, оформление стендов |  | В течение года | Психолог |  |
| Оформление документации | Контроль за деятельностью педагога-психолога | В течение года | Психолог |  |
| **Просвещение** |
| Психологическое просвещение родителей и педагогов по вопросам воспитания и обучения детей | Повышение психологической грамотности родителей и педагогов | В течение года | Психолог | Индивидуальная и групповая форма |
| Психологическое просвещение обучающихся по различным вопросам | Повышение психологической грамотности обучающихся | В течение года | Психолог | Индивидуальная и групповая форма |
| **Профилактика** |
| Работа с педагогами и родителями | Предупреждение трудностей в обучении и воспитании детей | В течение года | Психолог | Индивидуальная и групповая форма |
| Работа с обучающимися по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения | Формирование ЗОЖ, профилактика правонарушений и употребления ПАВ | В течение года | Психолог | Индивидуальная и групповая формы |
| Профилактика суицидального поведения | Предупреждение суицидов в среде детей и подростков | В течение года | Зам. директора по ВР, кл. руководители, психолог | Индивидуальная и групповая формы |
| Работа с детьми «группы риска» | Предупреждение девиантного поведения подростков | В течение года | Психолог, кл. руководители | Индивидуальная и групповая формы |
| Работа с родителями, педагогами, обучающимися по профилактике насилия | Предупреждение различных форм насилия (физического, психологического, сексуального) по отношению к детям и подросткам | В течение года | Психолог |  |
| Работа с педагогами по профилактике синдрома эмоционального выгорания | Предупреждение профессионального выгорания и личностных деформаций | В течение года по запросам | Психолог | Индивидуальная и групповая формы |