Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - гимназия №34 г. Орла



План работы педагога-психолога

на 2016-2017 учебный год

Педагог-психолог

Дмитриева А.А.

***Основная цель деятельности:*** комплексное психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, создание условий для гармоничного личностного и психического развития всех субъектов образовательного процесса.

***Задачи деятельности:***

1. Выявление и учет индивидуально-психологических особенностей субъектов образовательного процесса.

2. Своевременное выявление трудностей у обучающихся, педагогов и родителей, связанных с учебно-воспитательным процессом и помощь в их устранении.

3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении и развитии.

4. Содействие повышению уровня психологических знаний участников образовательного процесса.

5. Реализация мероприятий, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  работы | Цель работы | Сроки  проведения | Ответственный | Условия проведения |
| **Диагностическая работа** | | | | |
| Диагностика стартовых возможностей и индивидуальных особенностей готовности к обучению в школе у обучающихся 1-х классов. | Выявить уровень психологической готовности к школе. | Сентябрь | Психолог, учителя начальных классов | Групповая и индивидуальная формы |
| Диагностика адаптации к школе  обучающихся 1-х классов | Определение уровня адаптации обучающихся к обучению в школе | октябрь | Психолог, учителя начальных классов | Групповая и индивидуальная формы |
| Диагностика адаптация к школе  обучающихся 5-х классов | Выявление  уровня адаптация обучающихся к  обучению в среднем звене | Октябрь | Психолог, кл. руководители | Групповая форма |
| Изучение особенностей  познавательной сферы обучающихся начальной школы | Определение уровня  актуального  развития | В течение года | Психолог, классный руководитель | Групповая форма |
| Диагностика уровня развития  толерантности у обучающихся 7-9 классов | Определение уровня толерантности обучающихся | Октябрь | Психолог, классные руководители | Групповая форма |
| Диагностика социально-психологического климата в коллективе обучающихся | Определение  социально-психологического климата в классах | В течение года | Психолог, кл. руководители | Групповая форма |
| Диагностика готовности обучающихся 4-х классов к переходу из начального в среднее звено обучения | Определение готовности перехода из начального в среднее звено обучения | Март-апрель | Психолог, классный руководитель | Групповая форма |
| Индивидуальная и групповая диагностика обучающихся (по  запросам педагогов и  родителей) | Определение  трудностей обучающихся | В течение года | Психолог | Индивидуальная и групповая формы |
| Диагностика психологической готовности выпускников к сдаче ЕГЭ | Определение  психологической  готовности  обучающихся к ЕГЭ | Февраль-март | Психолог | Групповая форма |
| Предпрофильная  диагностика  обучающихся 8-х классов | Определение профессиональных интересы и планы  Обучающихся | Апрель | Психолог | Групповая форма |
| Профориентационная  диагностика  обучающихся  9-х классов. | Определение  профессиональных  интересов обучающихся. | Март,  апрель. | Психолог, классный руководитель. | Групповая форма |
| Диагностика динамики  развития школьных навыков у обучающихся 1-го класса  (вторичная диагностика) | Выявление  динамики развития обучающихся | Апрель | Психолог, кл. руководители | Групповая форма |
| Диагностика  педагогического  коллектива | Определение общего социально-психологического климата учебного заведения | Декабрь – январь | Психолог | Групповая форма |
| Диагностика детей-инвалидов и детей с особыми  образовательными  потребностями | Определение  возможных  трудностей в обучении и развитии  детей. | В течение года по  запросам | Психолог | Индивидуальная форма |
| Диагностика склонности к  девиантному поведению и употреблению ПАВ у  подростков | Выявление детей «группы риска» по употреблению ПАВ и девиантному  поведению | В течение года | Психолог, кл. руководители | Индивидуальная и групповая формы |
| Диагностика склонности подростков к агрессивному поведению | Определение обучающихся с высоким уровнем агрессивности, фрустрации и т.п. | В течение года | Психолог, кл. руководители | Индивидуальная и групповая формы |
| **Развивающая работа** | | | | |
| Проведение адаптационных занятий с обучающимися 1 класса | Содействие в  адаптации  первоклассников | Октябрь - ноябрь | Психолог, классный руководитель | Групповая форма |
| Адаптационные занятия с обучающимися  5-х классов | Содействие в  адаптации  пятиклассников | Октябрь-ноябрь | Психолог | Индивидуальная и групповая формы |
| Психолого-педагогическая адаптация вынужденных  переселенцев из зоны боевых действий | Содействие в адаптации детей, вынужденных переселенцев из зоны боевых действий | В течение года | Психолог, кл. руководители | Индивидуальная и групповая формы |
| Коррекционно-развивающие занятия с детьми и подростками по запросам родителей, учителей и администрации | Содействие в полноценном познавательном и интеллектуальном развитии | В течение года | Психолог | Индивидуальная и групповая формы |
| Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ | Содействие в полноценном познавательном и интеллектуальном развитии | В течение года | Психолог | Индивидуальная и групповая формы |
| Психолого-педагогическое  сопровождение  обучающихся при  подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ | Психологическая подготовка выпускников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ | Февраль-апрель | Психолог | Индивидуальная и групповая формы |
| Развивающие и  тренинговые занятия по  результатам  диагностики | Преодоление  выявленных трудностей. | В течение года | Психолог | Индивидуальная и групповые формы |
| Социально-психологические тренинги с обучающимися и  педагогами. | Развитие навыков общения и  взаимодействия,  социально-психологической компетентности. | В течение года | Психолог | Групповая форма |
| Коррекционно-развивающая работа с детьми с особыми образовательными  потребностями. | Преодоление трудностей в психическом и личностном развитии | В течение года | Психолог | Индивидуальная  форма |
| **Консультативная работа** | | | | |
| Индивидуальные консультации педагогов, классных руководителей, администрации | Оказание  психологической помощи | В течение года | Психолог | Индивидуальная  работа |
| Индивидуальное и семейное консультирование детей и  родителей | Оказание  психолого-педагогической  помощи | В течение года | Психолог | Индивидуальная работа |
| Консультирование обучающихся по различным вопросам | Оказание  психологической помощи  учащимся | В течение года | Психолог | Групповые и индивидуальные консультации |
| **Методическая работа** | | | | |
| Участие в педагогических советах, методических  объединениях, профессиональных конкурсах | Повышение профессионального уровня | В течение года | Администрация,  педагог-психолог |  |
| Разработка воспитательных, развивающих,  диагностических программ | Организация целенаправленной  работы педагога-психолога по различным направлениям | В течение года | Психолог |  |
| Разработка методического  материала для диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной работы | Методическое обеспечение  диагностической и коррекционной работы | В течение года | Психолог |  |
| Разработка коррекционно-развивающих, тренинговых занятий, классных часов и т.д. | Методическое  обеспечение  деятельности  педагога-психолога | В течение года | Психолог |  |
| Разработка интегрированных занятий для обучающихся 1-4 классов, испытывающих трудности в обучении | Координация деятельности педагога-психолога и логопедов по преодолению трудностей в обучении обучающихся 1-4 классов | В течение года | Психолог, логопед |  |
| Пополнение методической базы кабинета, оформление стендов |  | В течение года | Психолог |  |
| Оформление документации | Контроль за  деятельностью педагога-психолога | В течение года | Психолог |  |
| **Просвещение** | | | | |
| Психологическое просвещение родителей и педагогов по вопросам воспитания и  обучения детей | Повышение психологической грамотности родителей и педагогов | В течение года | Психолог | Индивидуальная и групповая форма |
| Психологическое  просвещение  обучающихся по  различным вопросам | Повышение  психологической грамотности  обучающихся | В течение года | Психолог | Индивидуальная и групповая форма |
| **Профилактика** | | | | |
| Работа с педагогами и родителями | Предупреждение трудностей в обучении и воспитании детей | В течение года | Психолог | Индивидуальная и групповая форма |
| Работа с обучающимися по  профилактике наркомании,  алкоголизма и  табакокурения | Формирование ЗОЖ, профилактика правонарушений и  употребления ПАВ | В течение года | Психолог | Индивидуальная и групповая формы |
| Профилактика суицидального поведения | Предупреждение  суицидов в среде  детей и подростков | В течение года | Зам. директора по ВР, кл. руководители, психолог | Индивидуальная и групповая формы |
| Работа с детьми  «группы риска» | Предупреждение девиантного поведения подростков | В течение года | Психолог, кл. руководители | Индивидуальная и групповая формы |
| Работа с родителями,  педагогами, обучающимися по  профилактике насилия | Предупреждение различных форм насилия (физического, психологического, сексуального) по отношению к детям и подросткам | В течение года | Психолог |  |
| Работа с педагогами по  профилактике синдрома  эмоционального выгорания | Предупреждение профессионального выгорания и  личностных  деформаций | В течение года по  запросам | Психолог | Индивидуальная и групповая формы |