**Ресурсы по итогам работы РИП ««Формирование внутренней системы оценки качества образования в соответствии с требованиями новых ФГОС»**

**Система контроля и оценки образовательных достижений младших школьников**

Внутренняя оценка

Внешняя оценка

Контрольно-оценочная деятельность обучающихся

Контрольно-оценочная деятельность педагогов

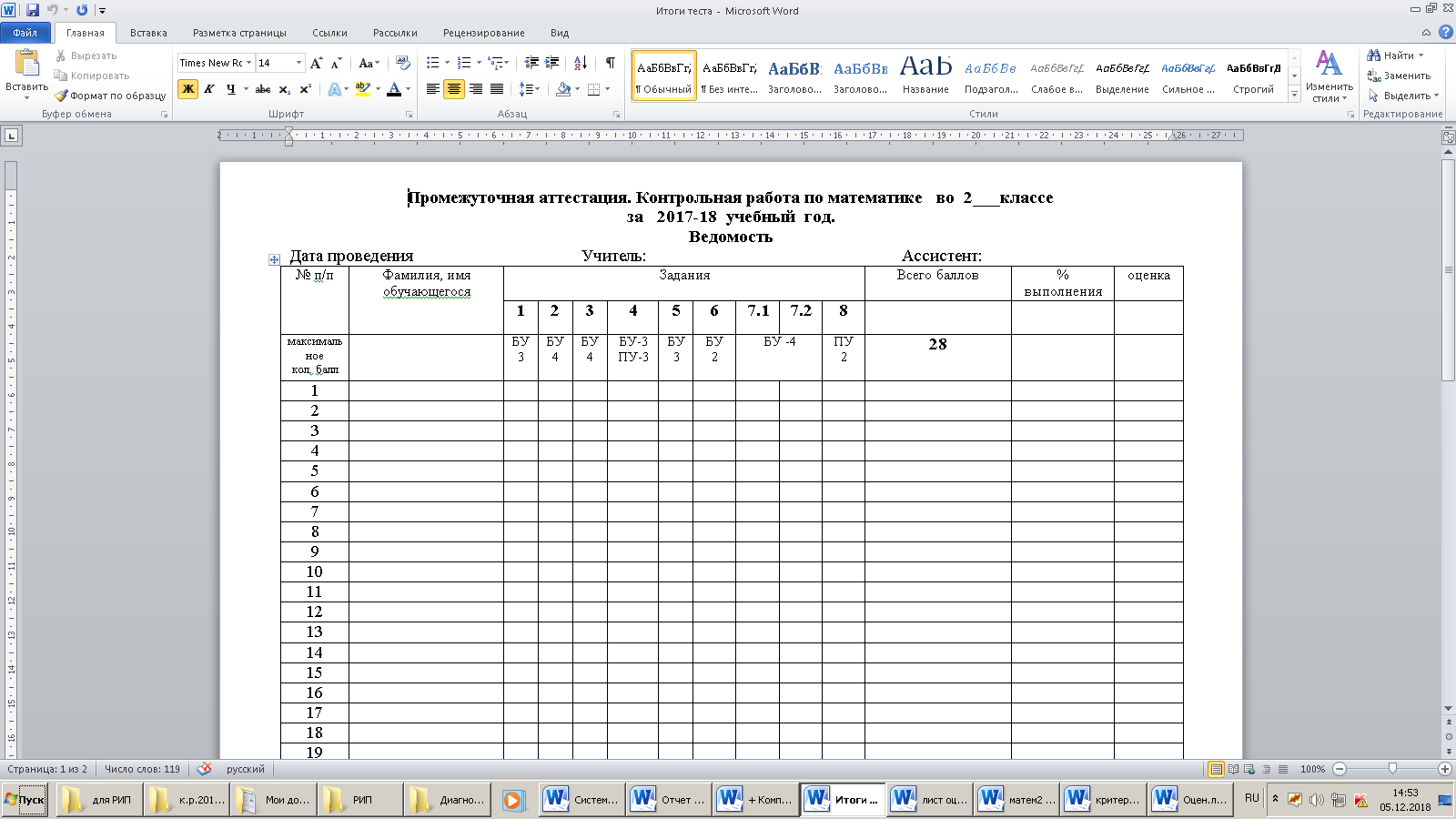
Мониторинговые исследования разных уровней

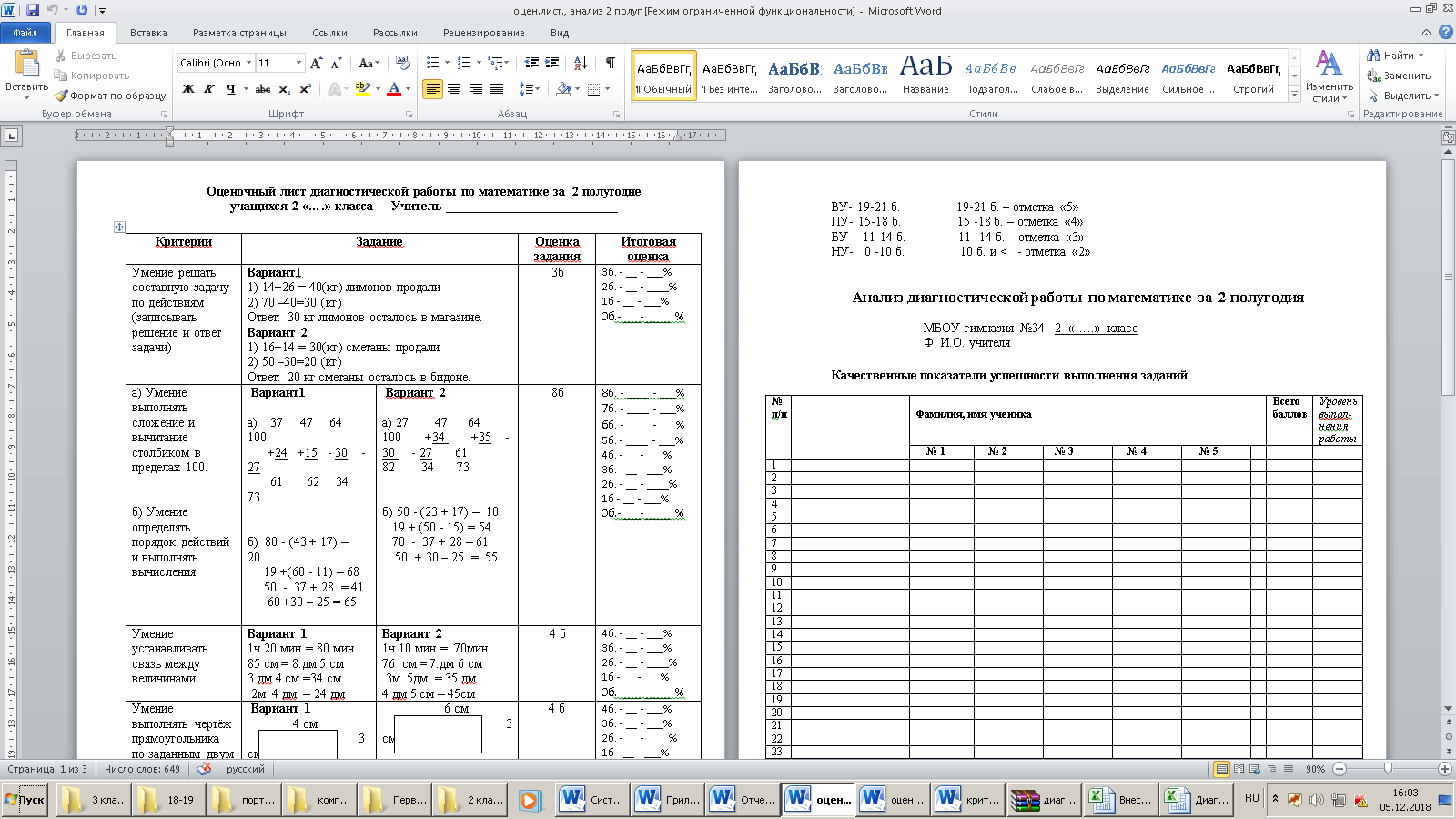
**Внутренний контроль и оценка образовательных**

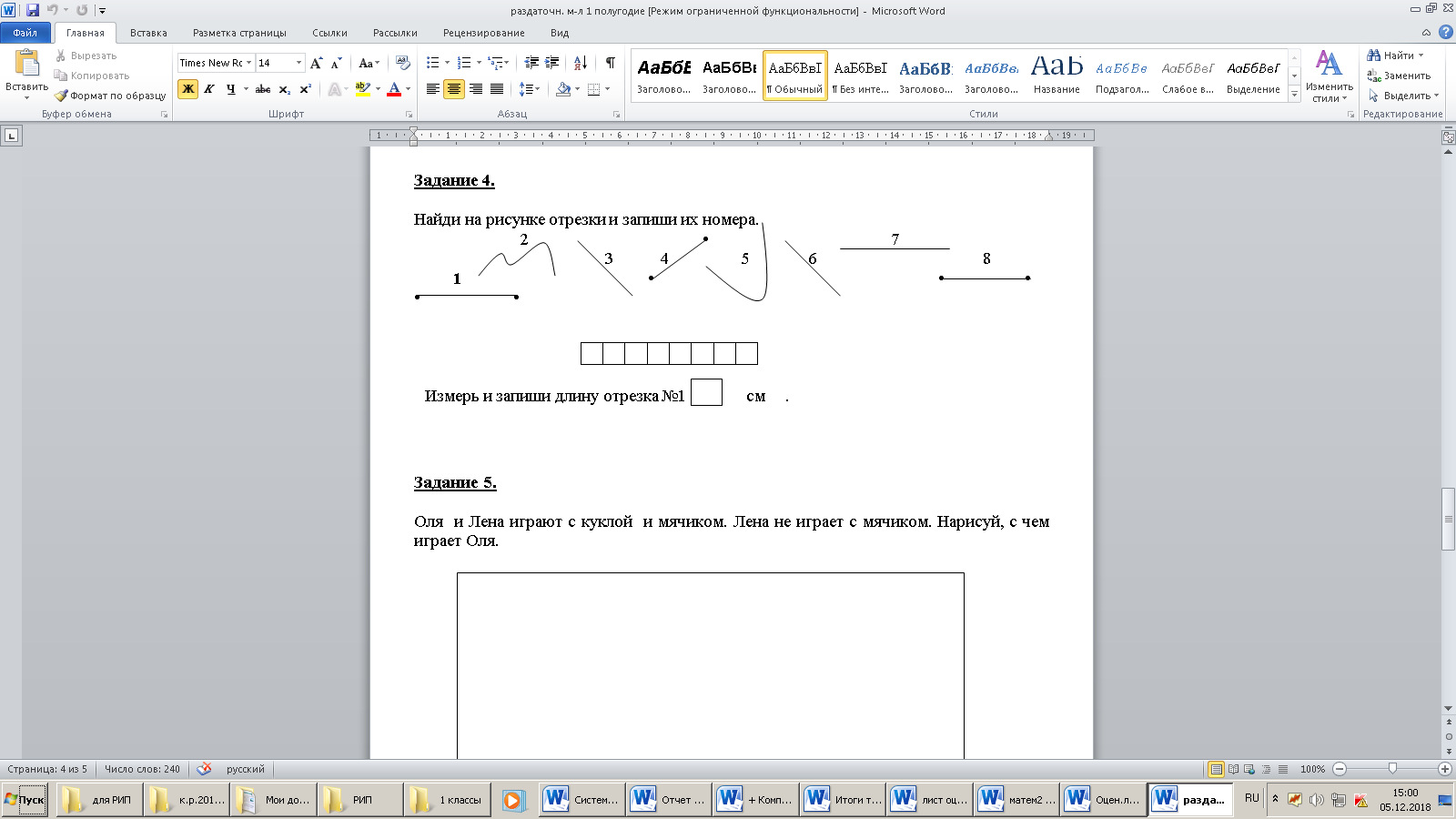
**достижений младших школьников**

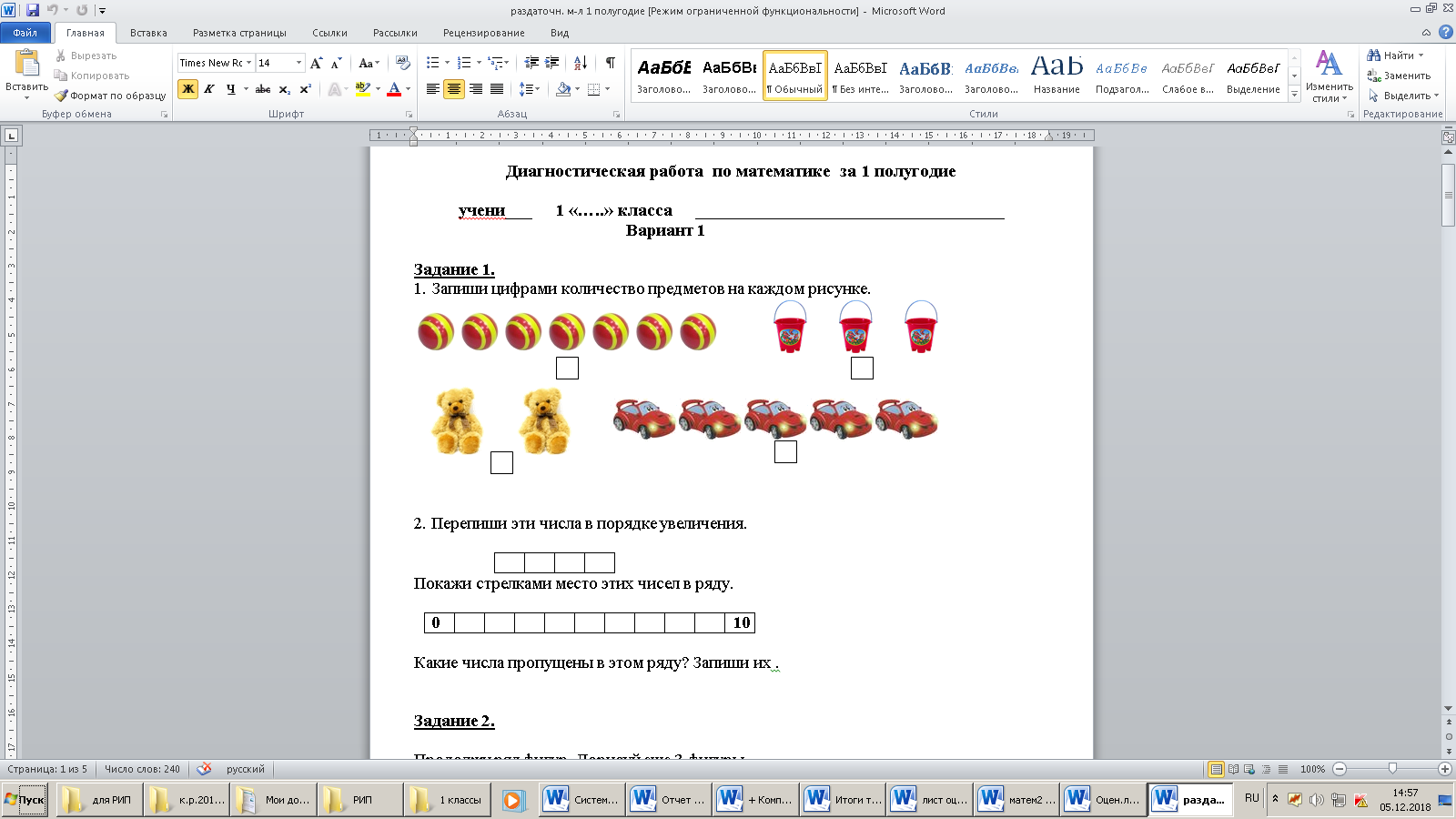
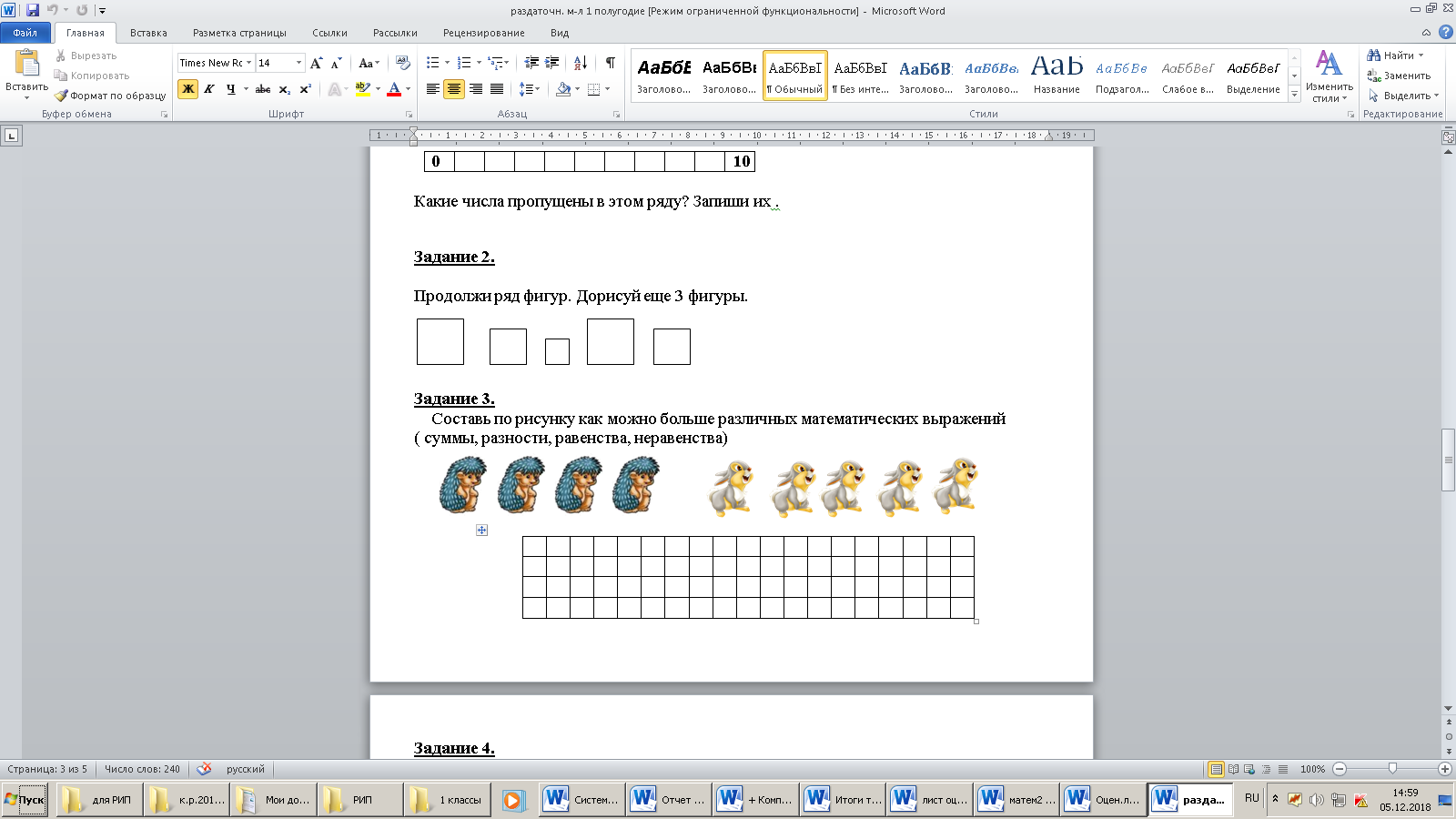
**Контрольно-оценочная деятельность педагога**

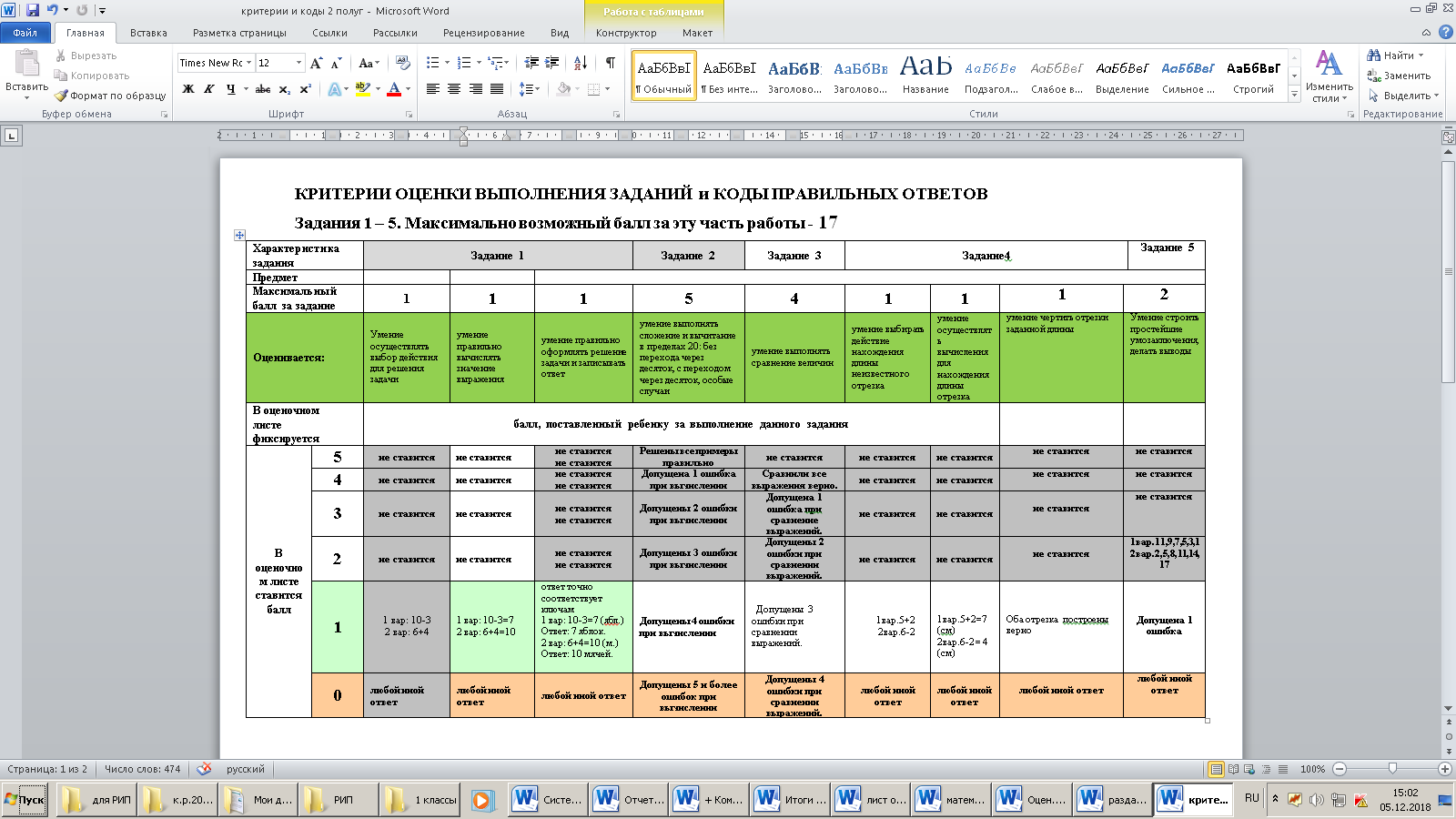
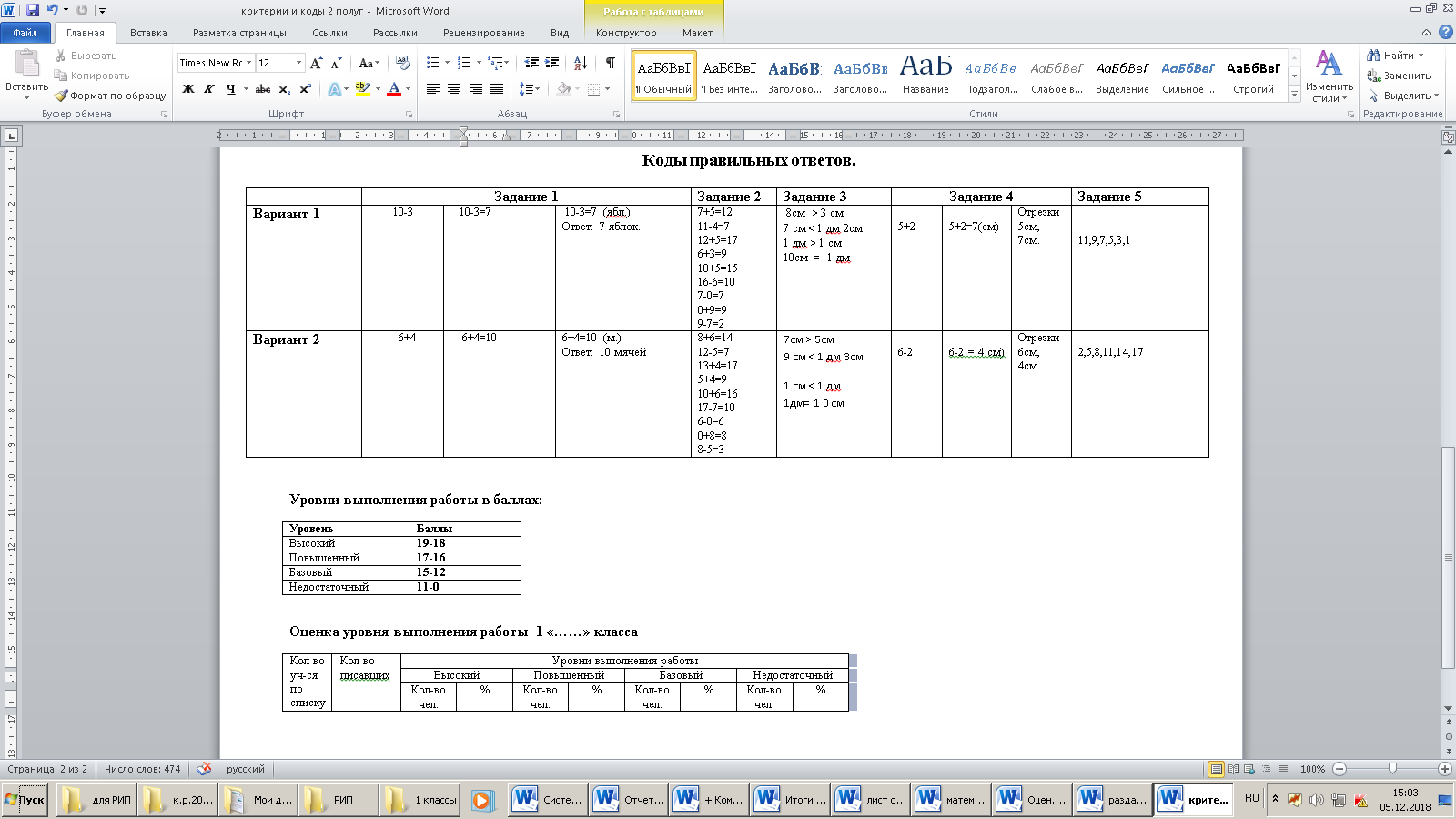
1. **Текущий контроль** . Данный вид контроля тесно связан с программами и учебниками, по которым идет обучение: его результаты показывают педагогу достаточность или недостаточность проведенного обучения. Для фиксации результатов такого контроля в гимназии используются ведомости:

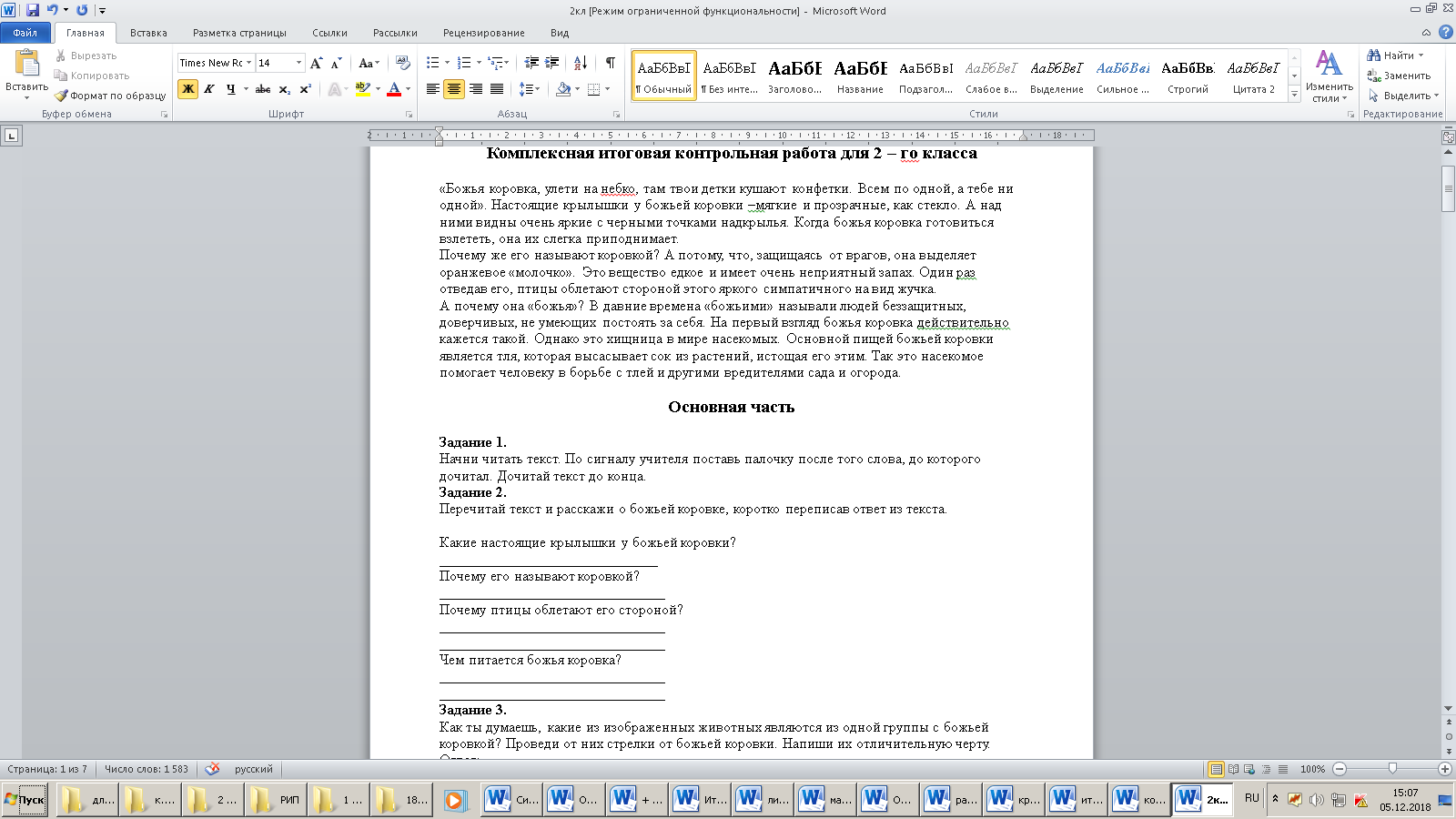
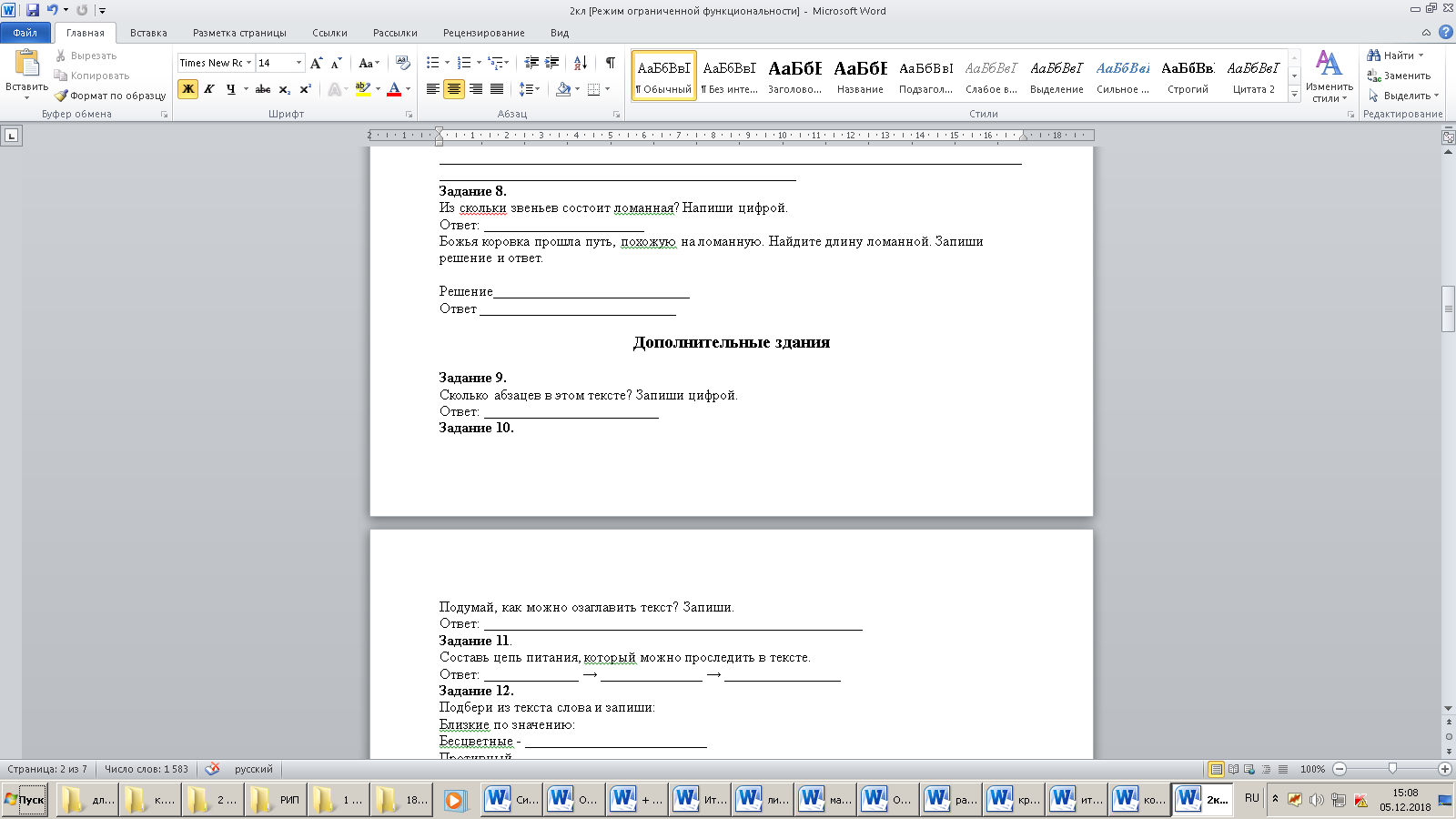


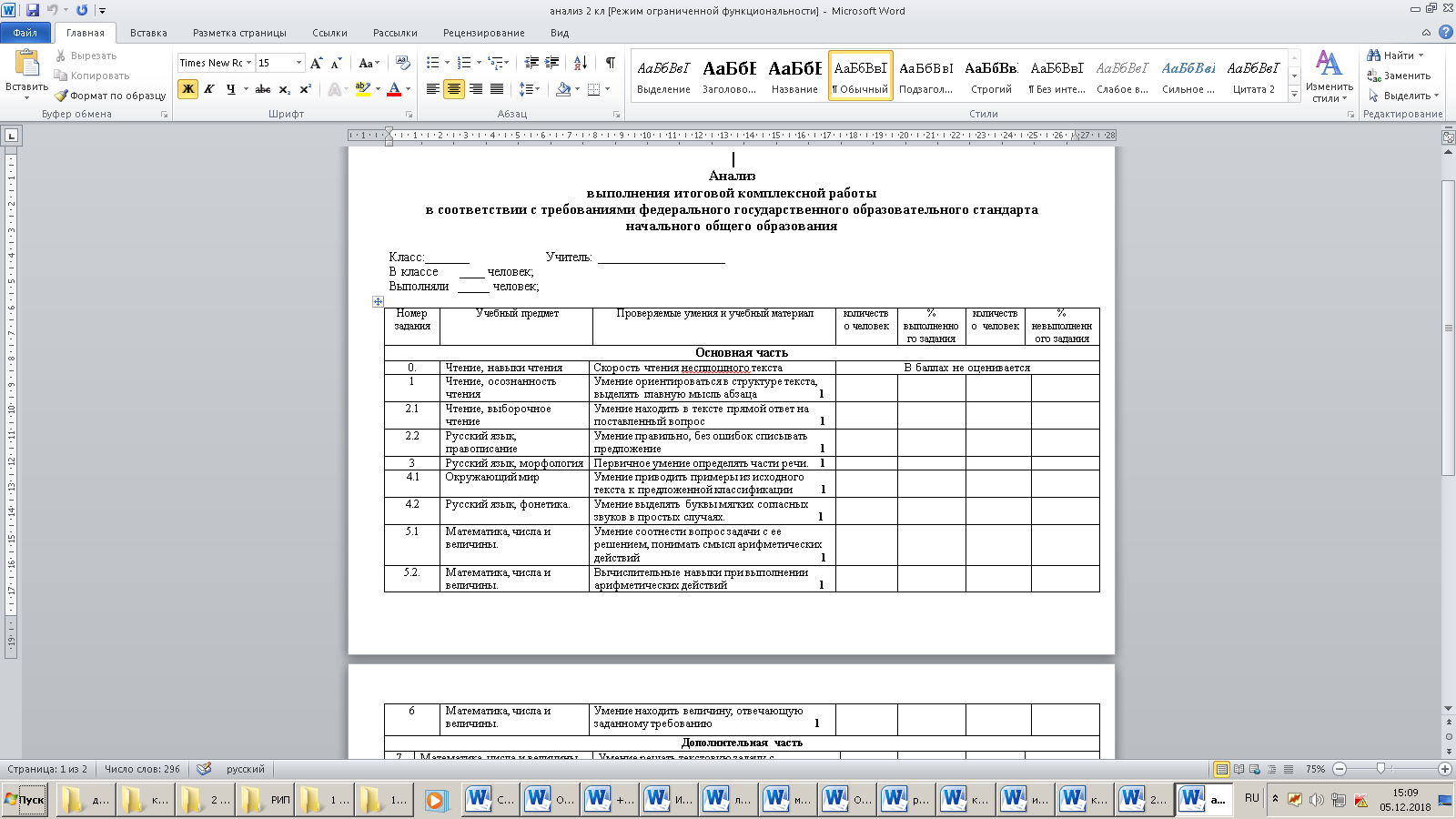
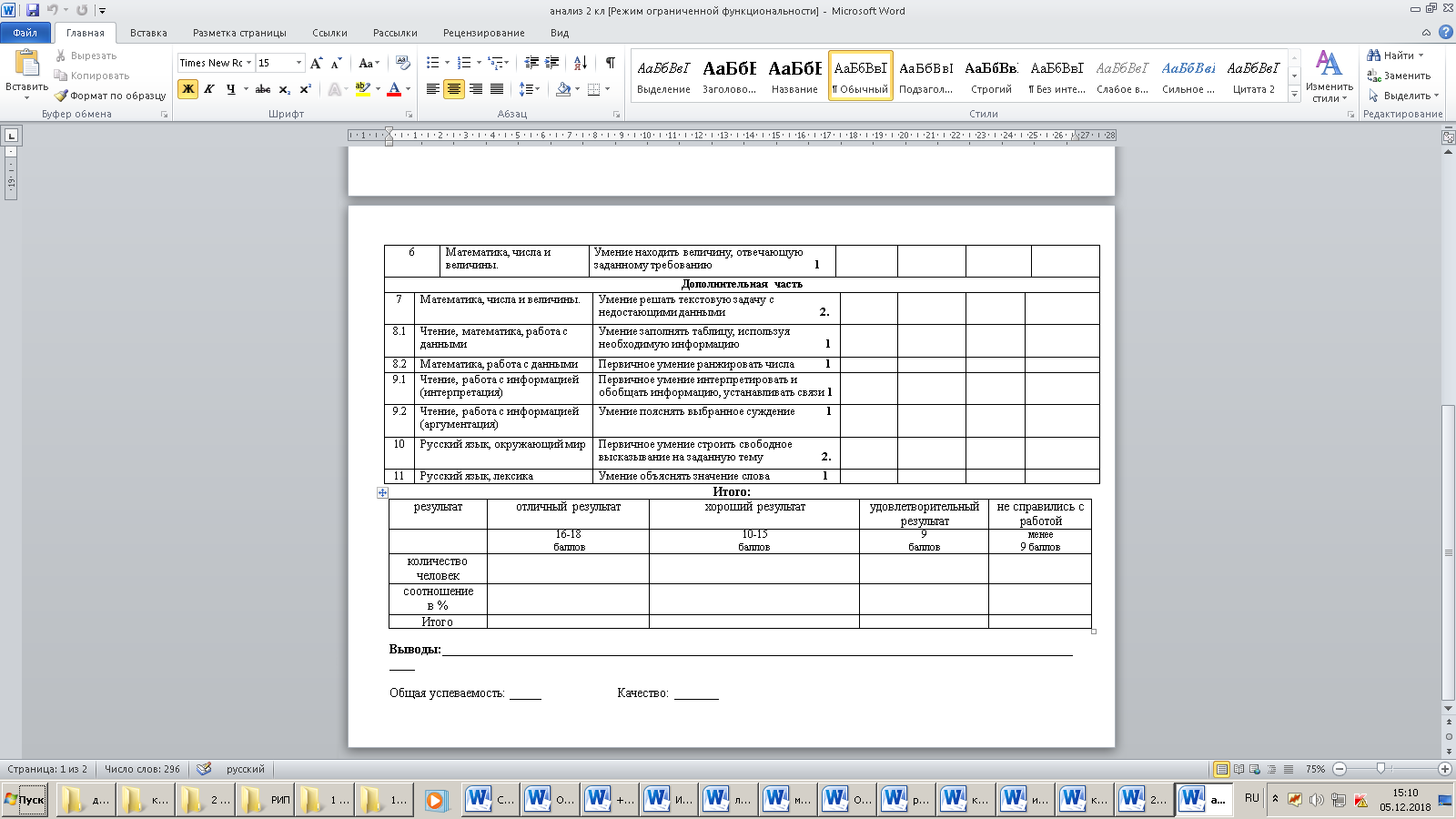


**2.Оценивание уровня овладения УУД, ключевыми компетентностями** (с использованием предметных и комплексных работ)

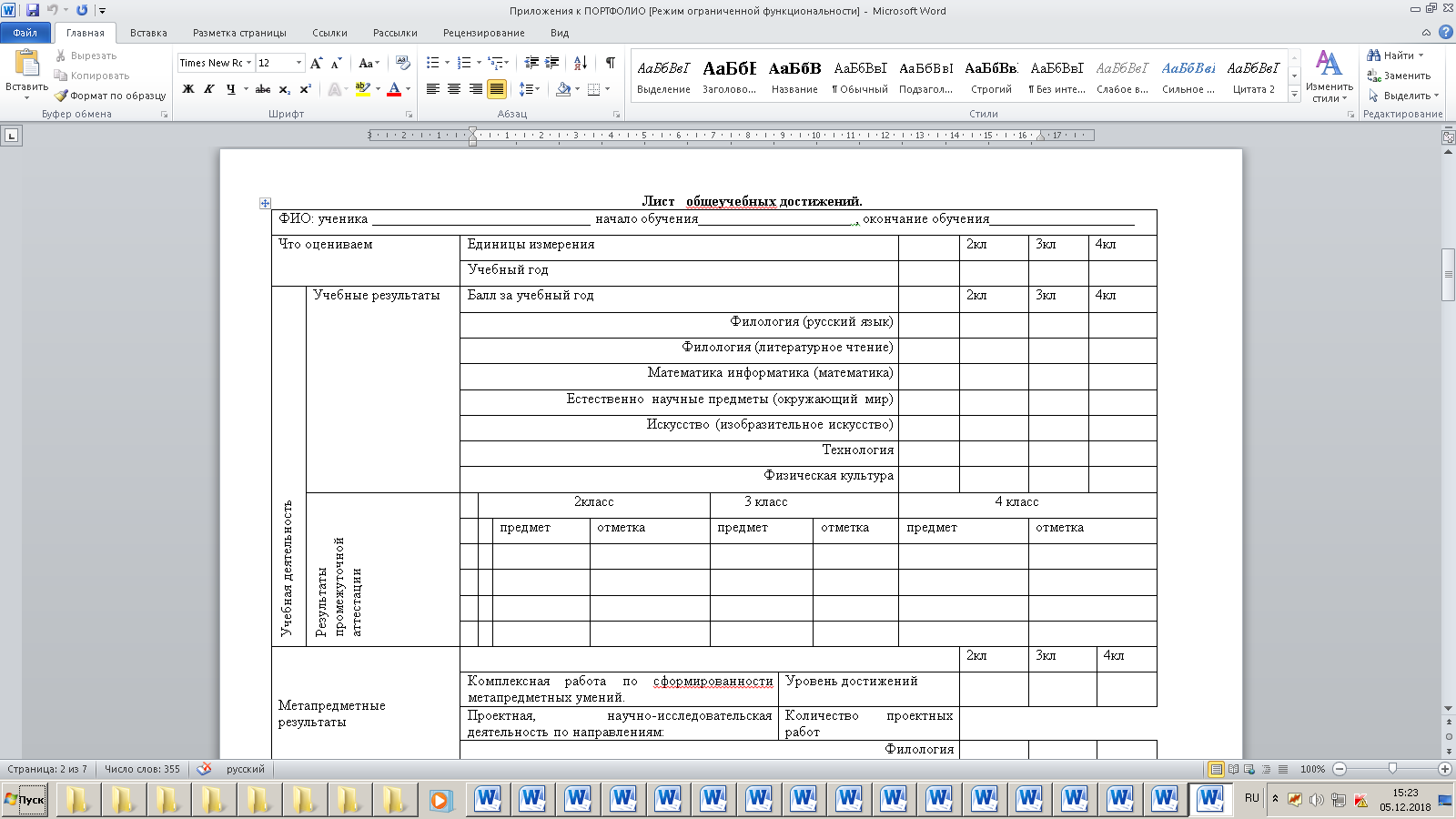
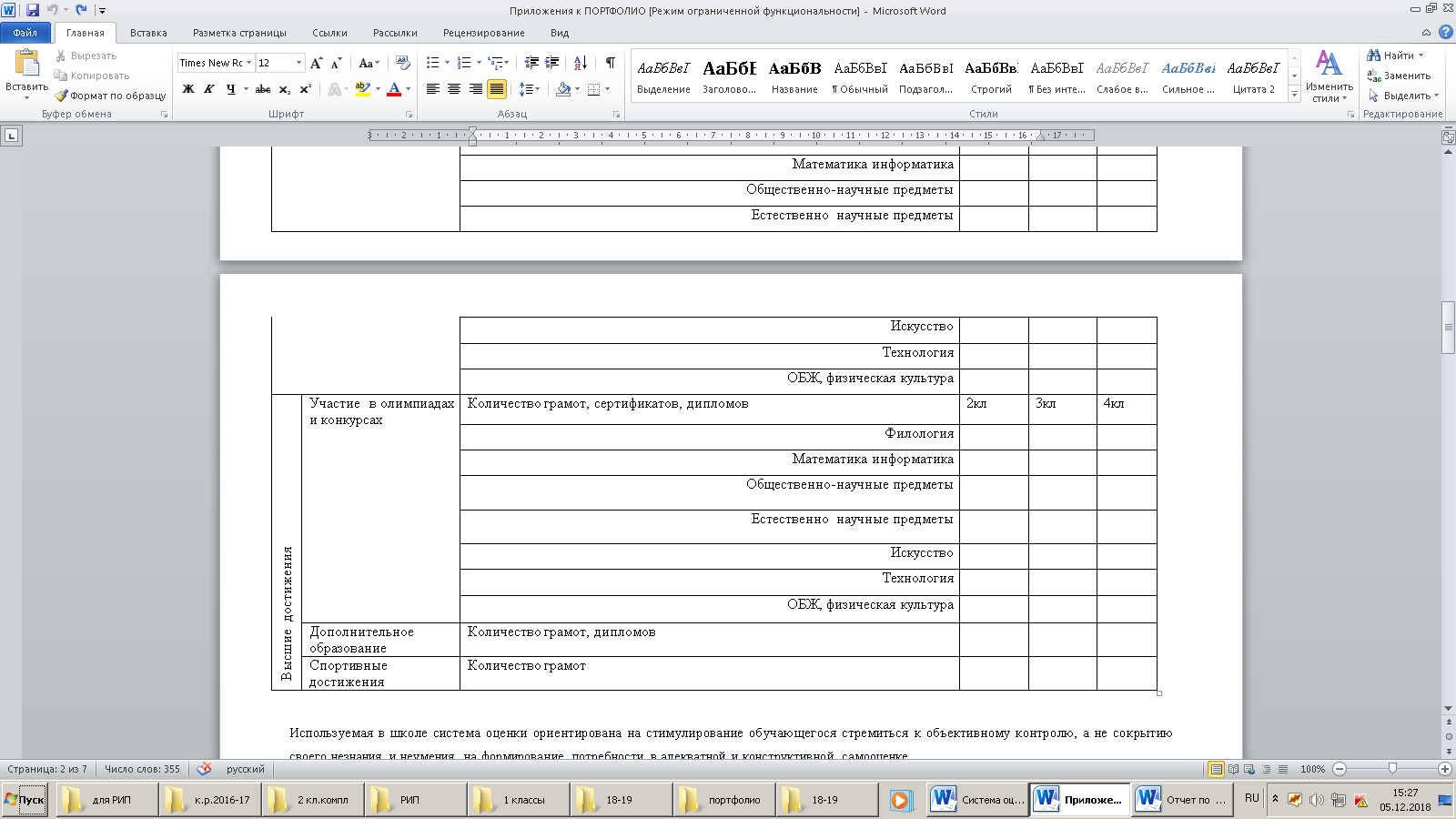






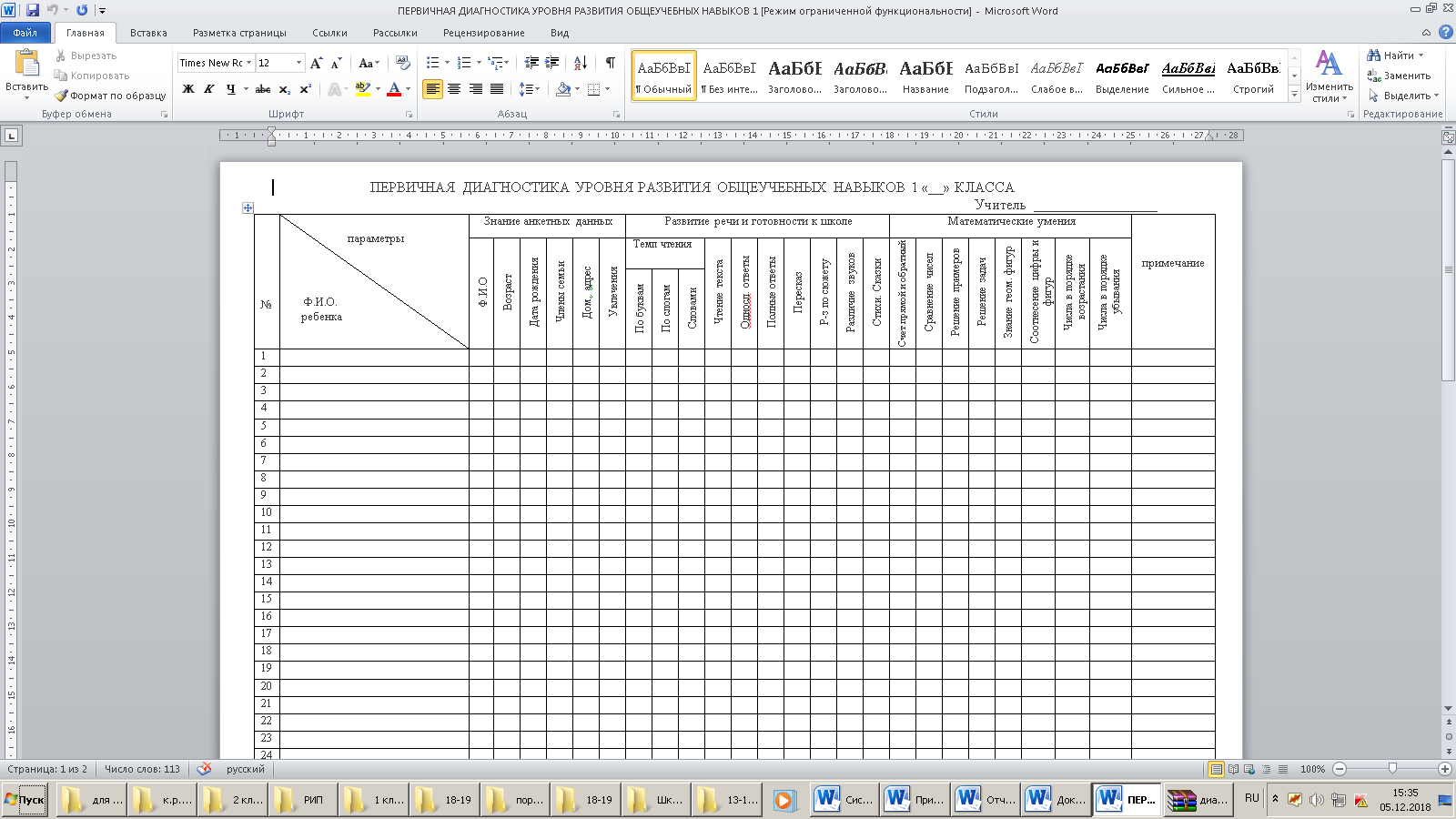
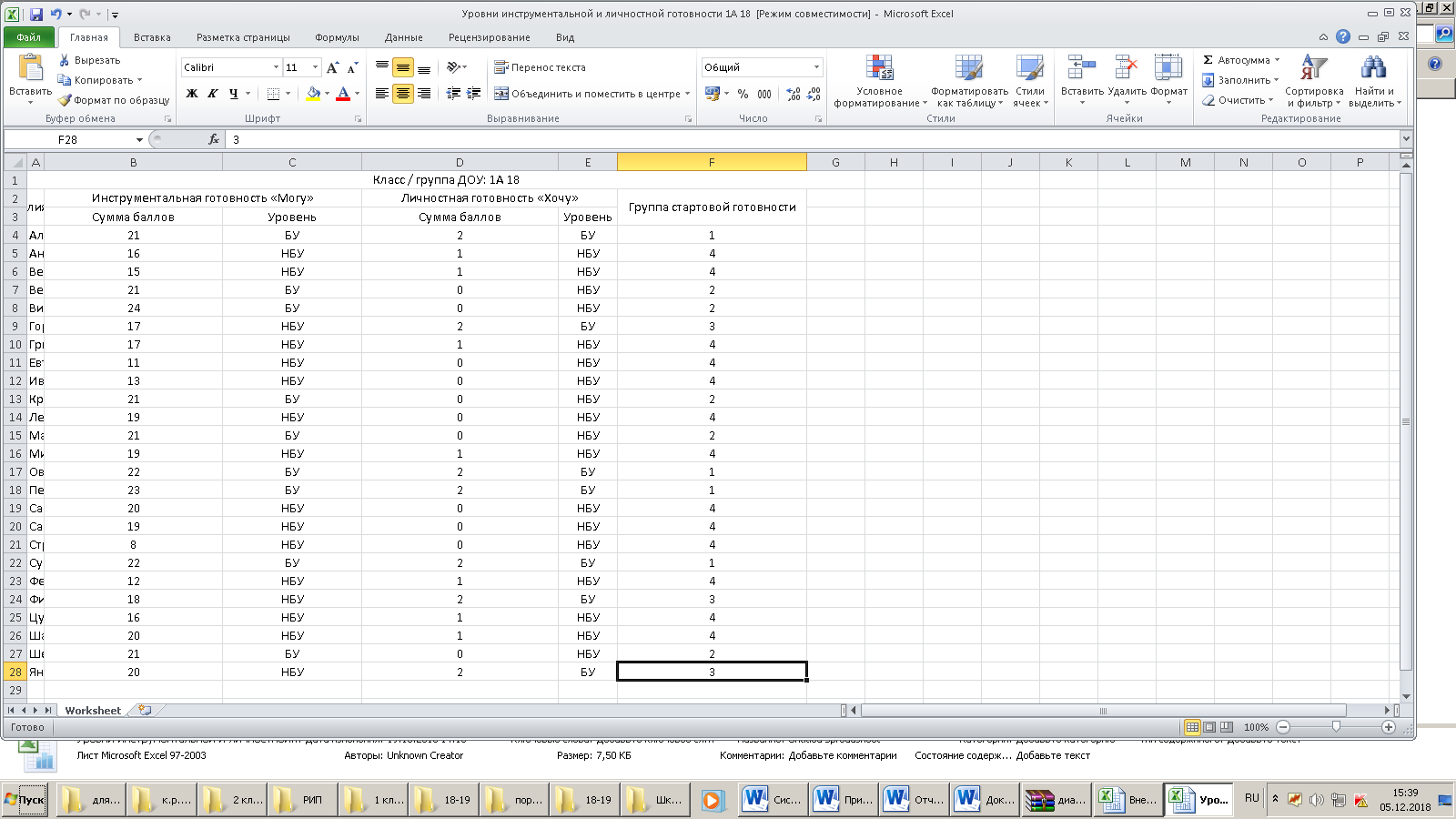
**3.Оценивание творческих образовательных достижений**

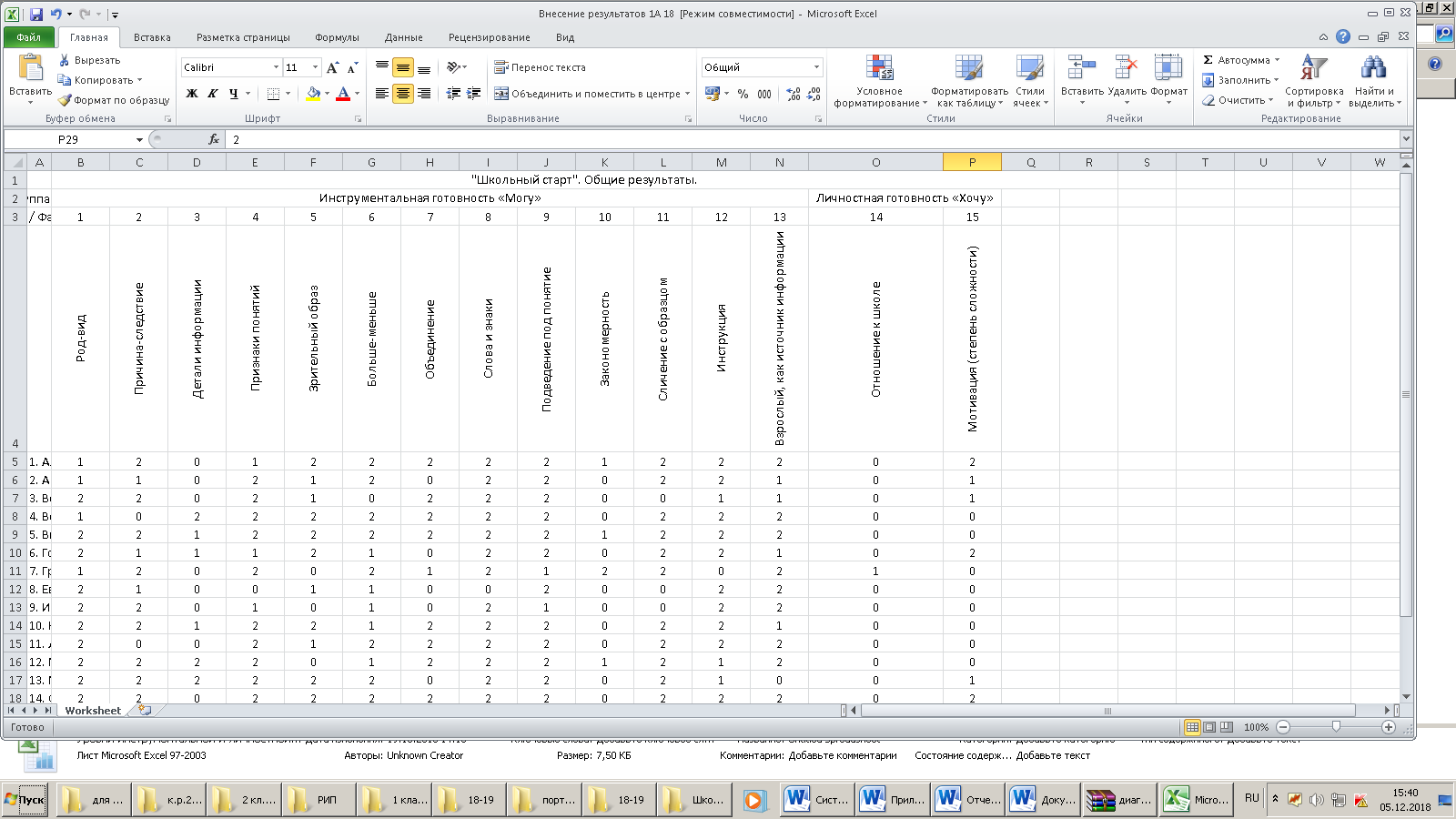
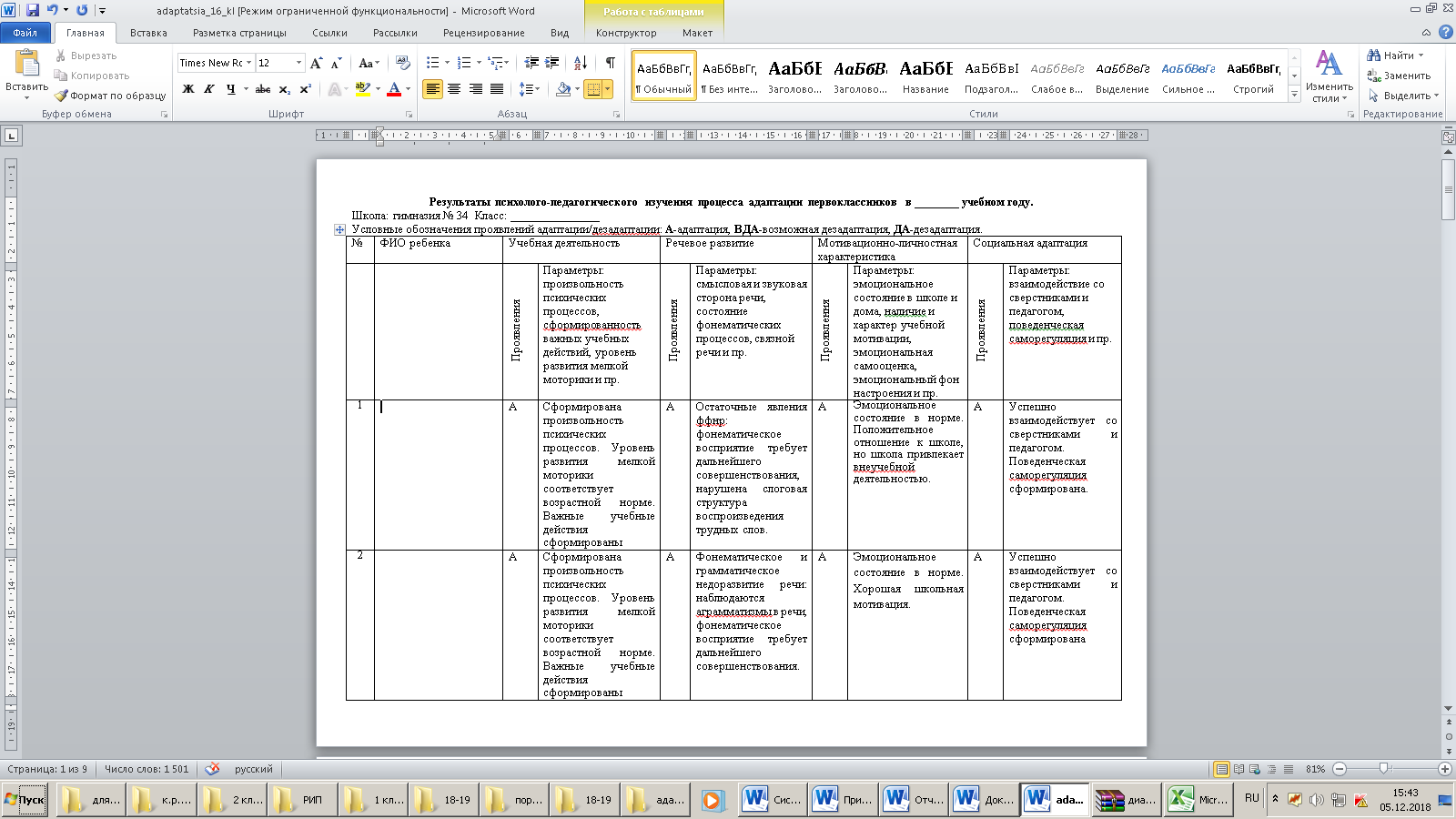
( в том числе портфолио обучающегося)



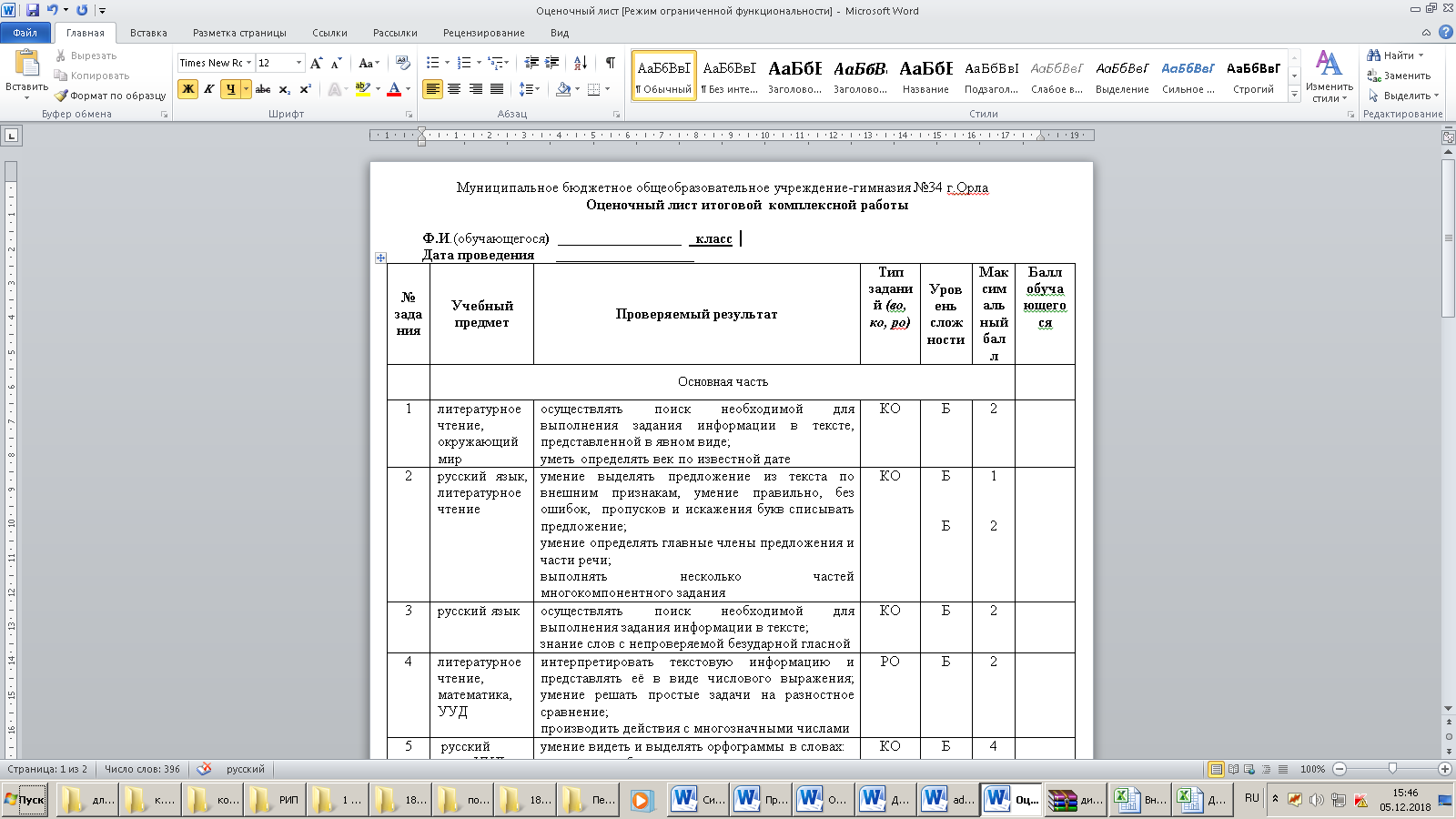
**4.Педагогическая диагностика**

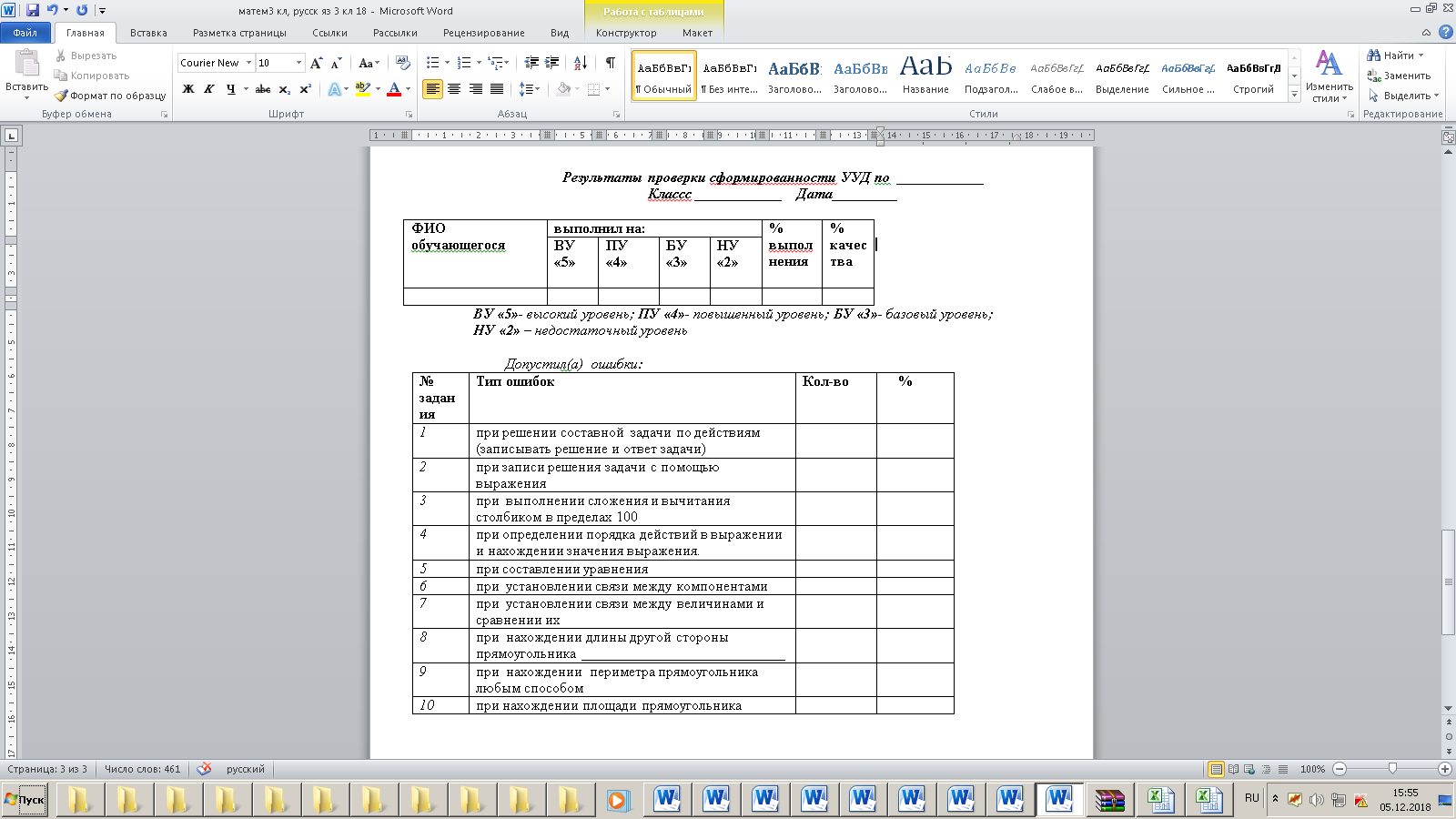
(диагностика готовности к школьному обучению, микродиагностика)





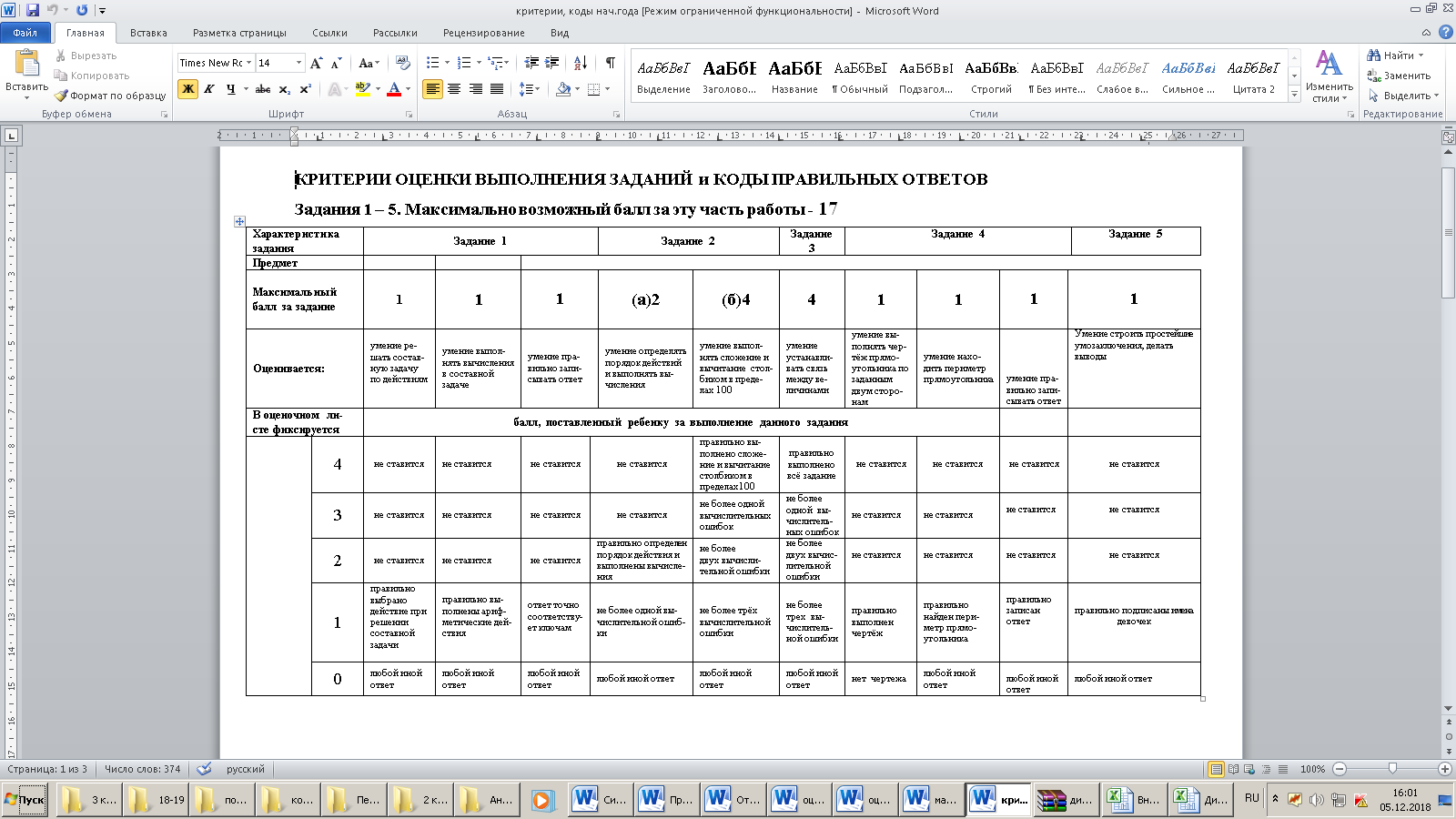
**5.Оценивание индивидуального прогресса в образовательных достижениях каждого обучающегося**

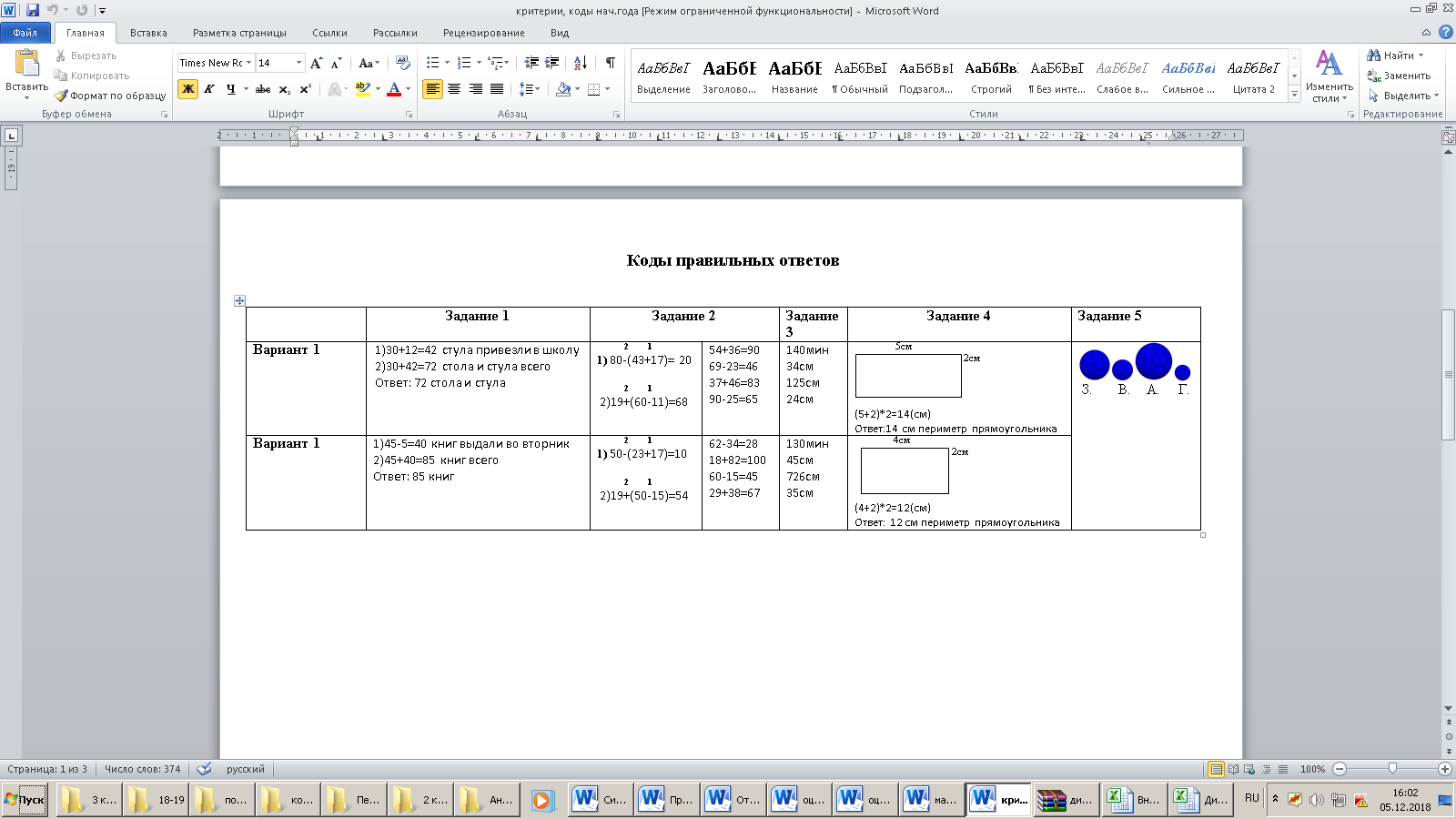




**Контрольно-оценочная деятельность обучающихся**

**1.Совместная разработка критериев оценивания различных видов работ**

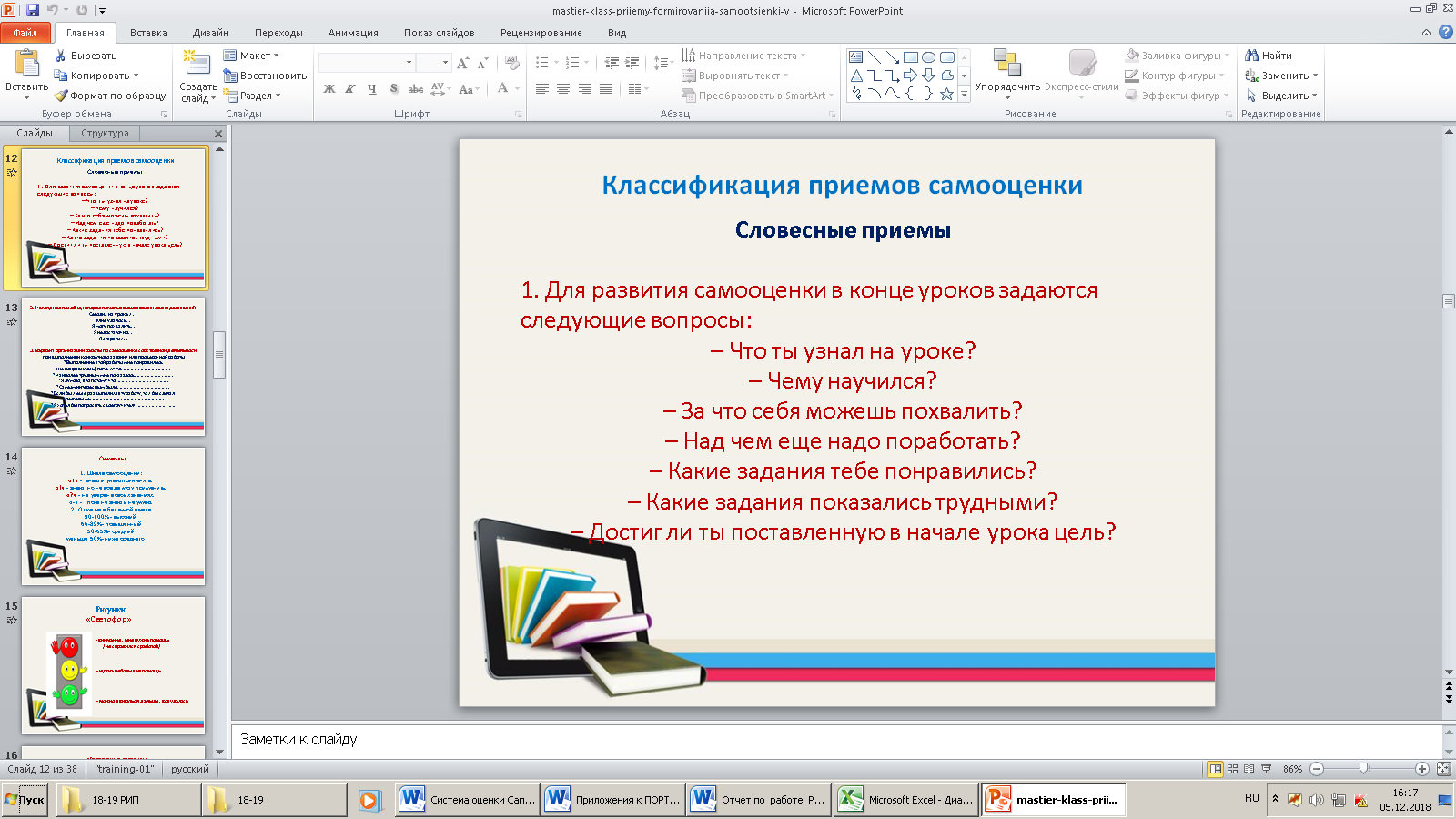
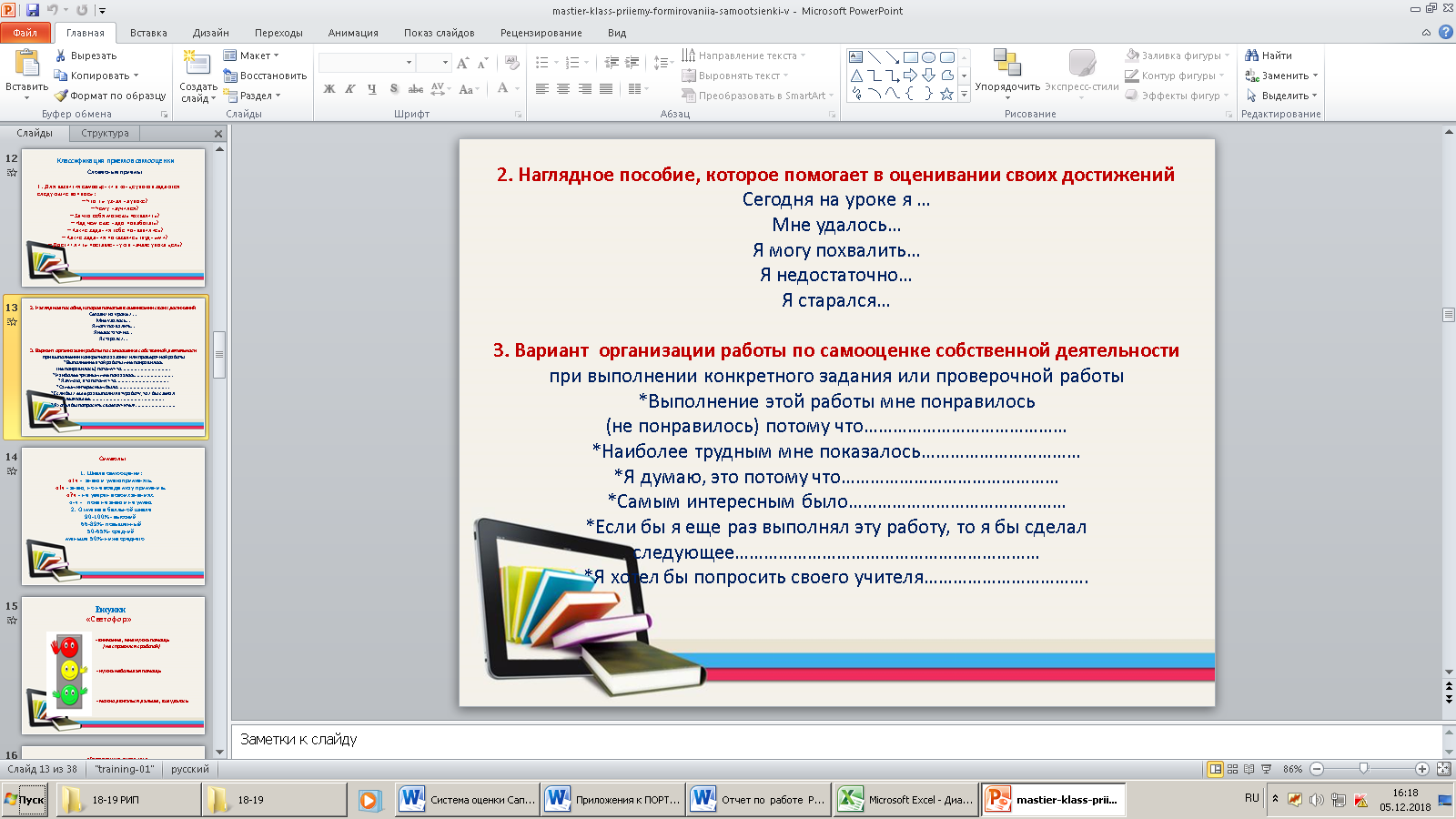


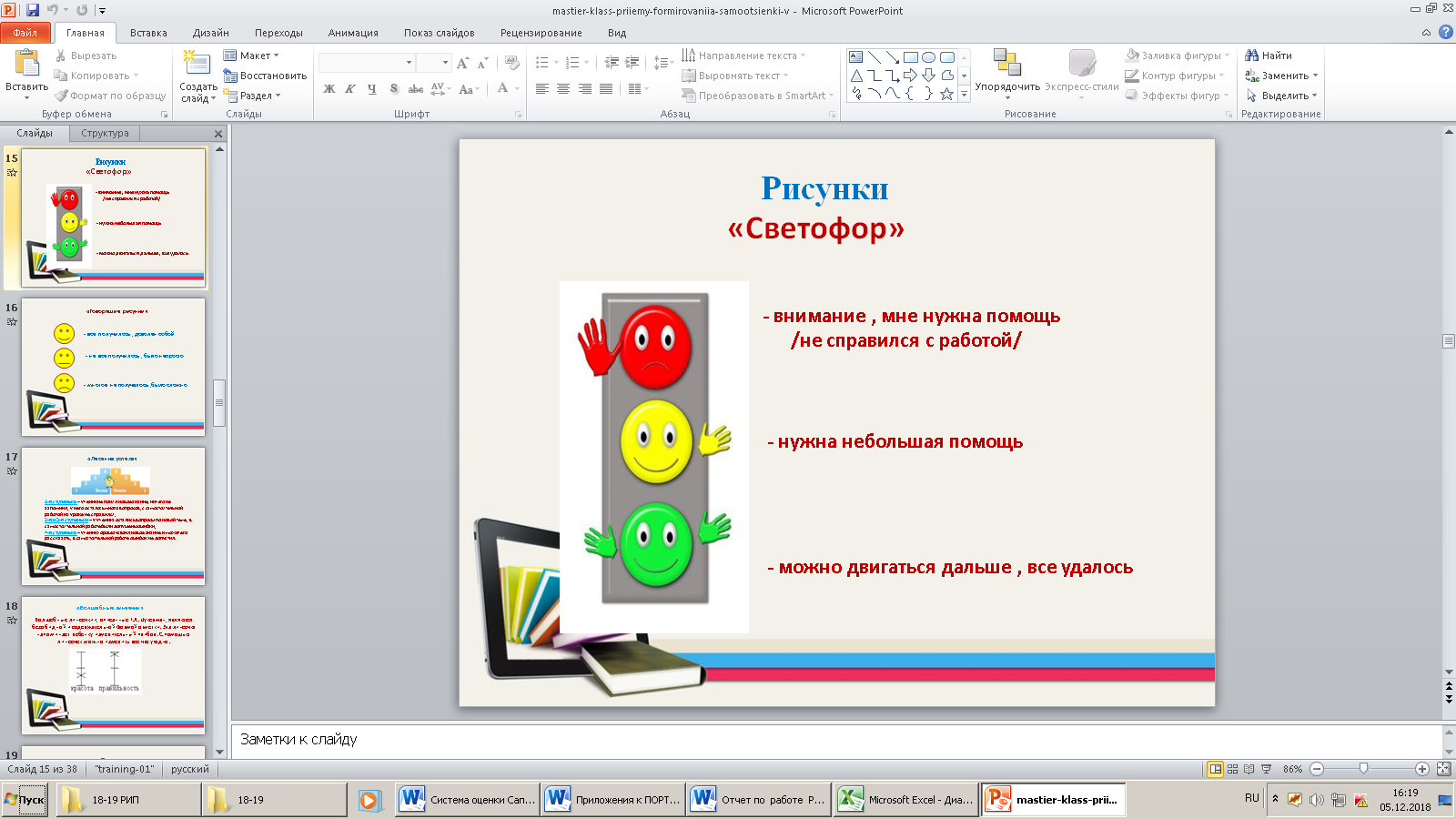
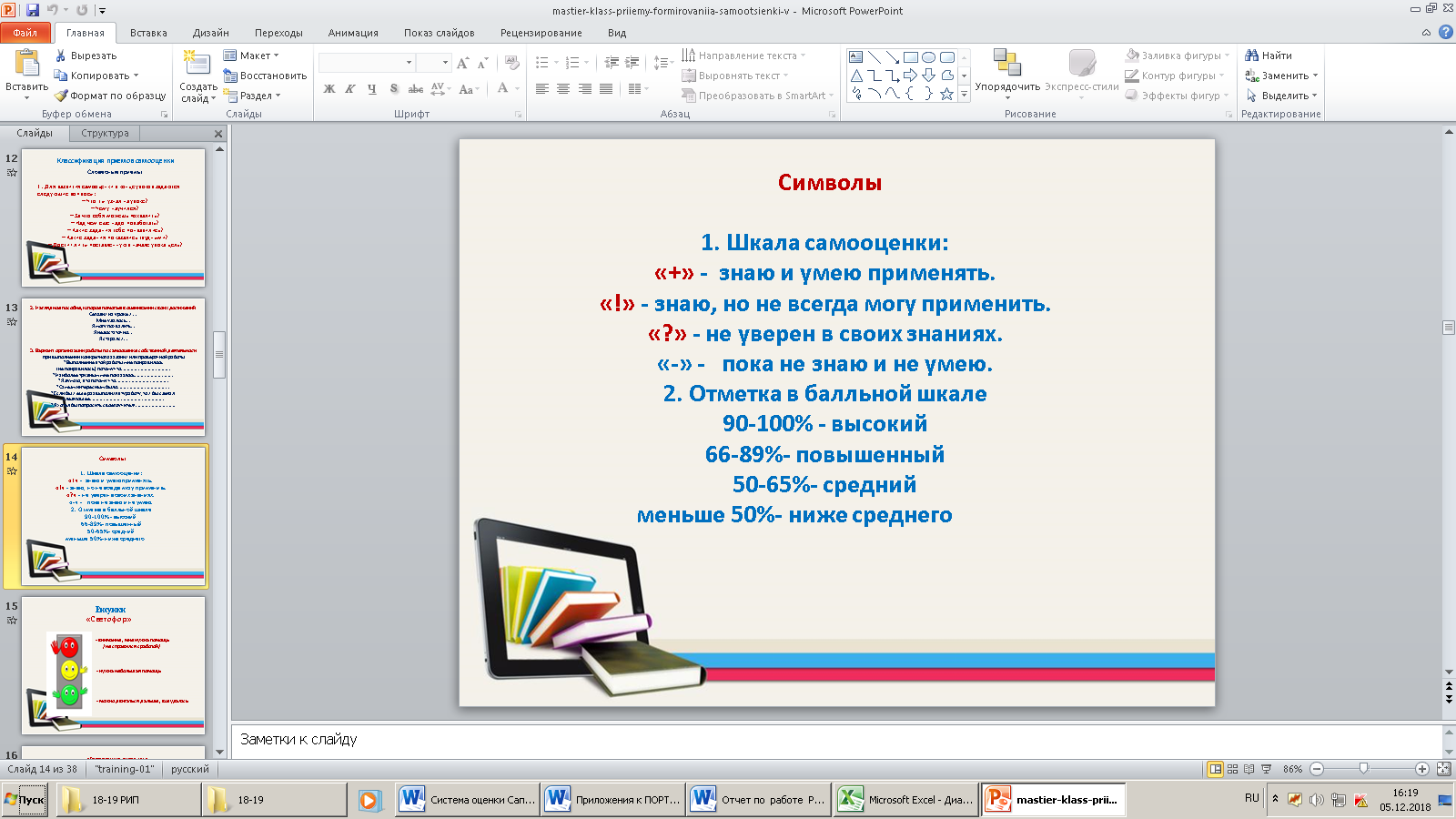


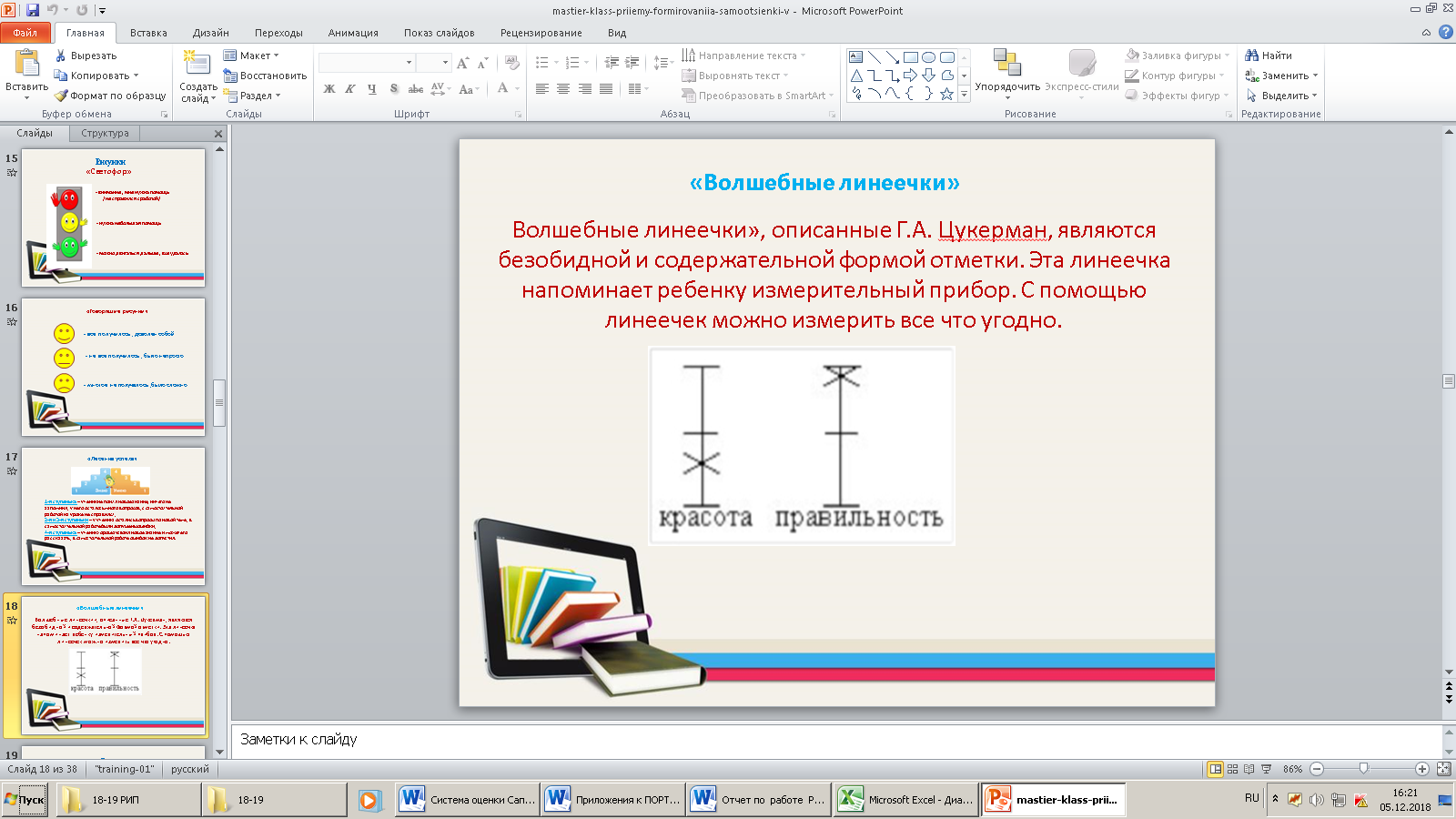
**2.Взаимоконтроль и взаимооценка выполнения различных видов работ в паре.**

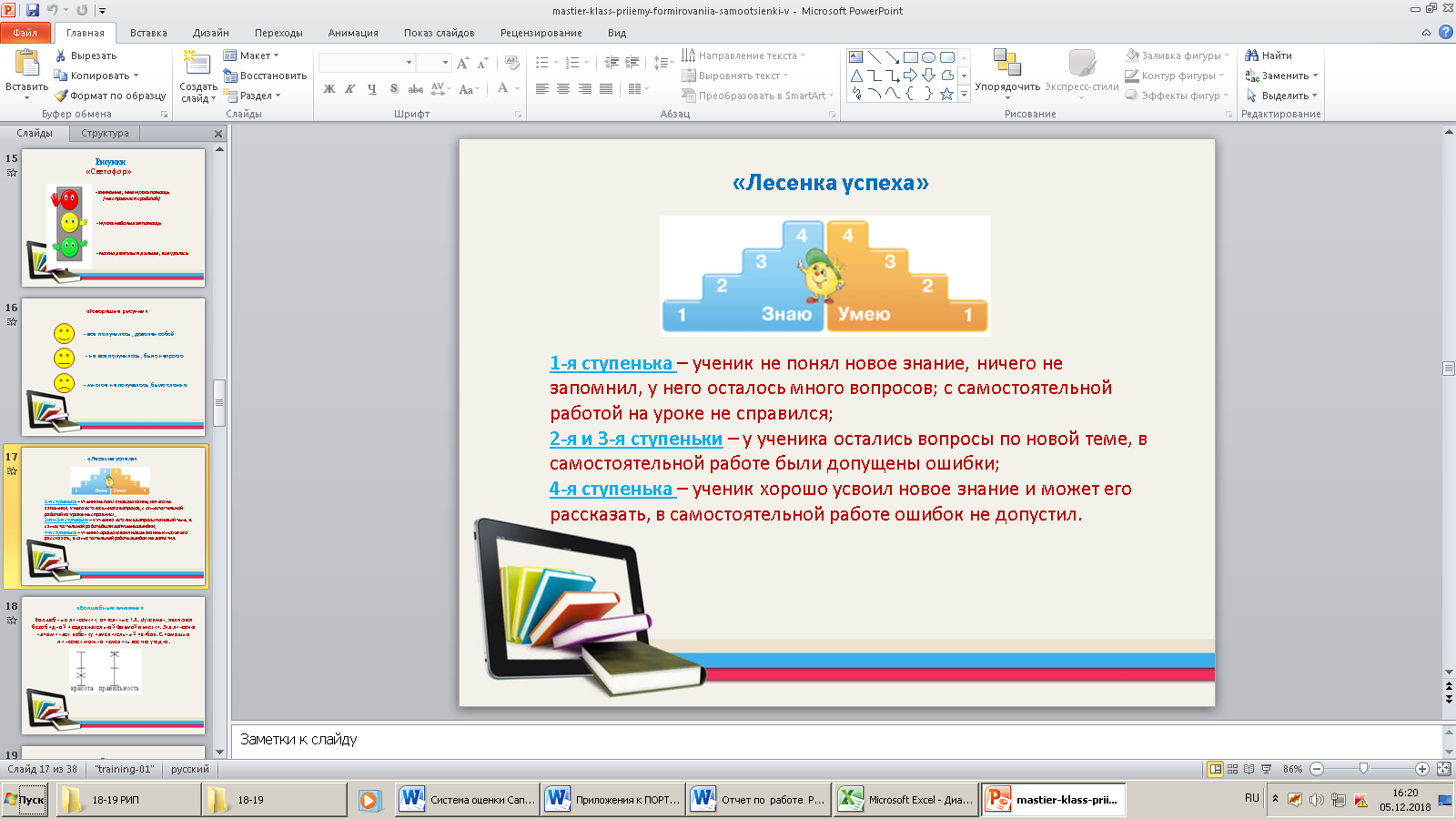
Младшему школьнику на любом уроке предоставляется возможность приобрести опыт контрольно-оценочных действий (предлагается оценить работу одноклассника, партнера по работе в паре. В гимназии пользуются популярностью следующие формы взаимоконтроля: «Проверь мою работу», «Эксперты».

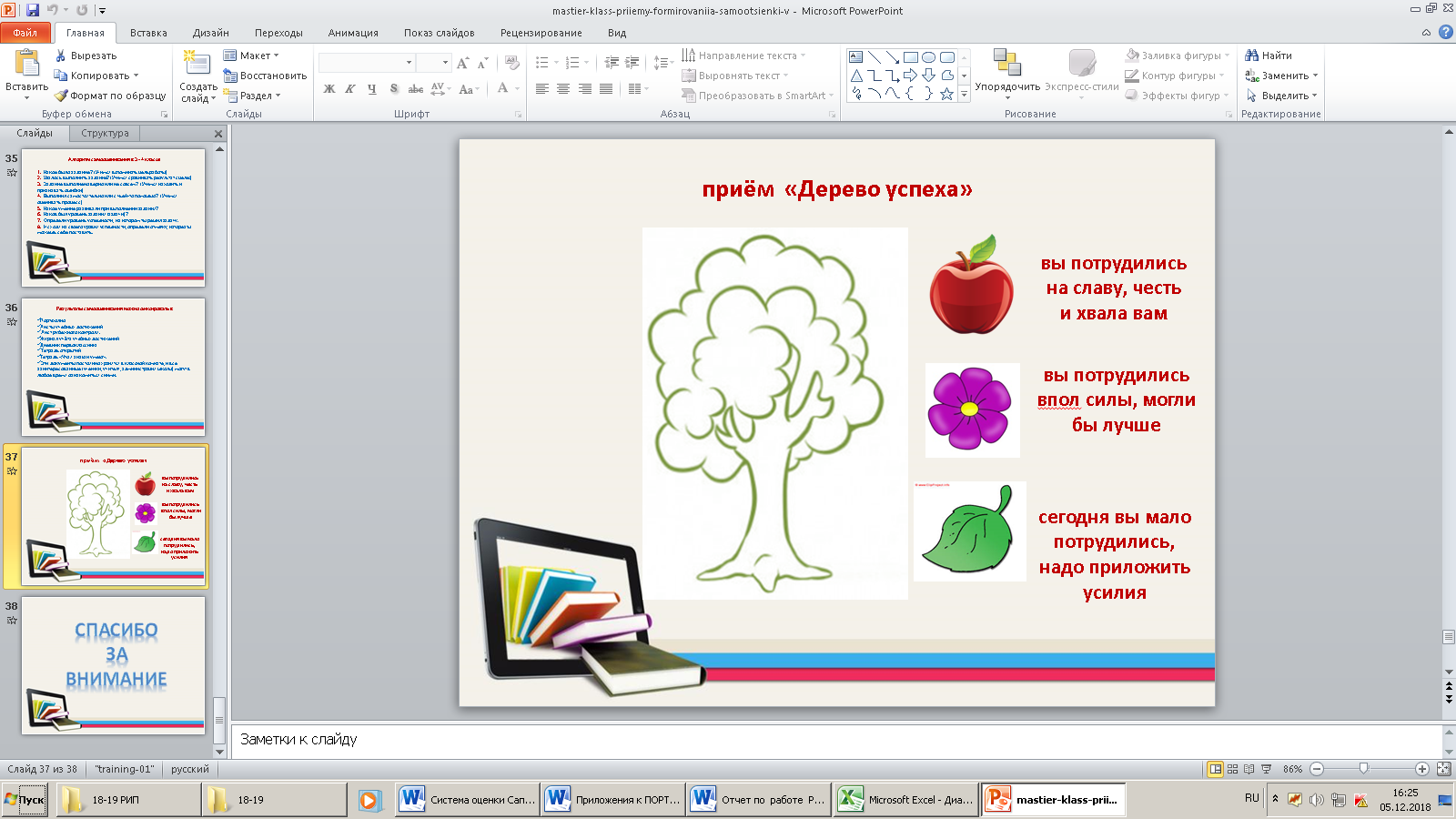
**3.Самоконтроль и самооценка.**

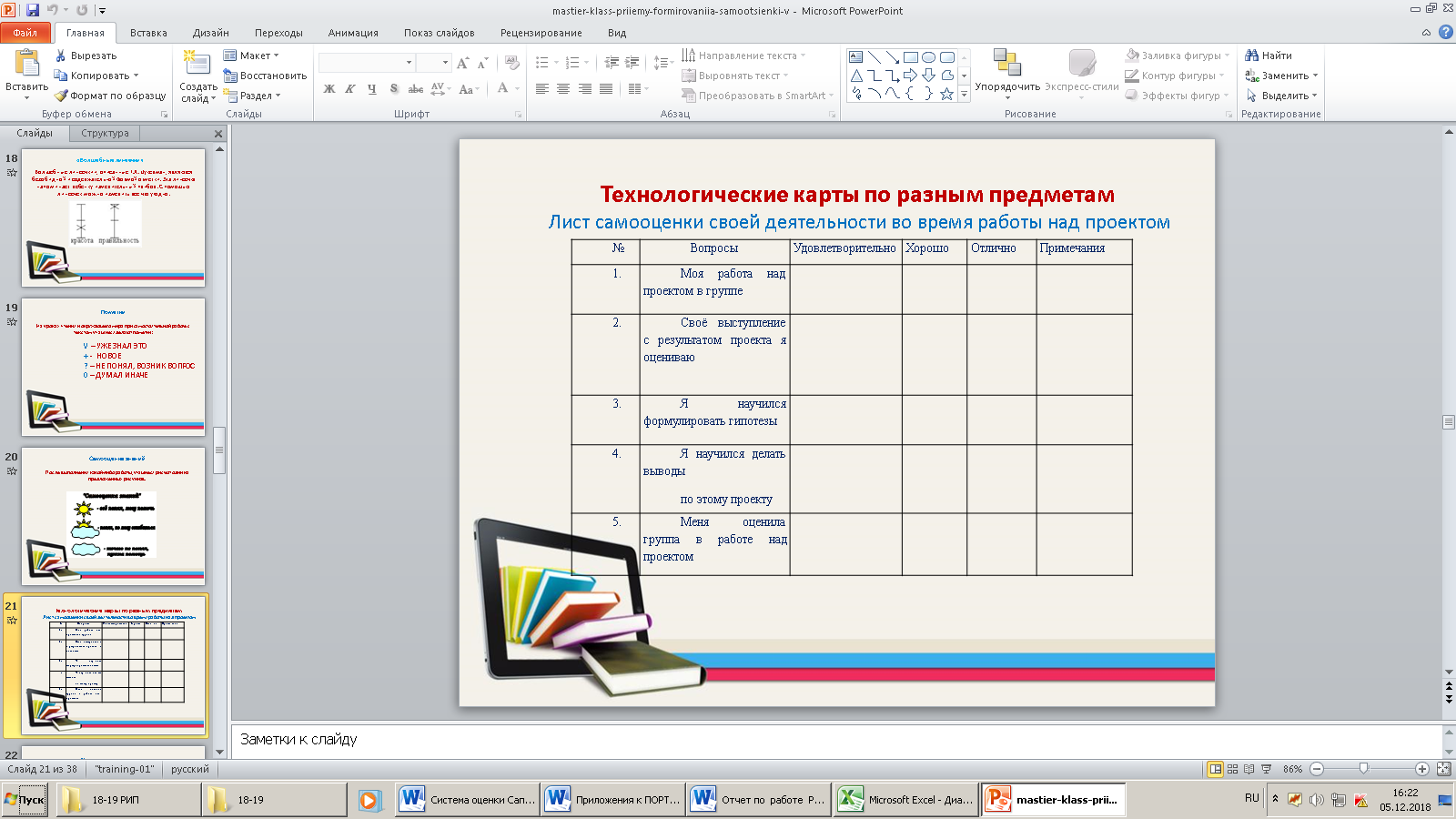




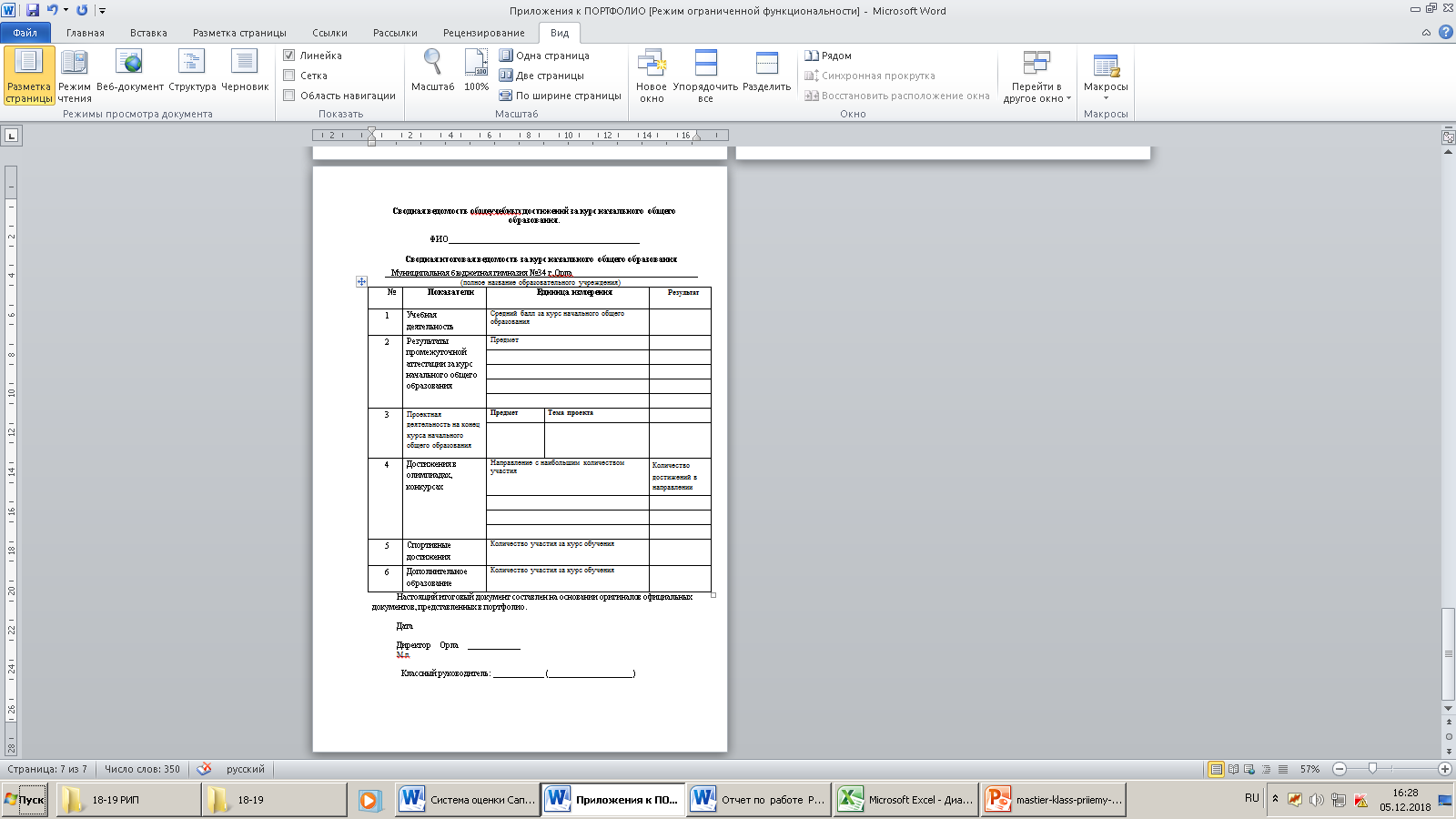


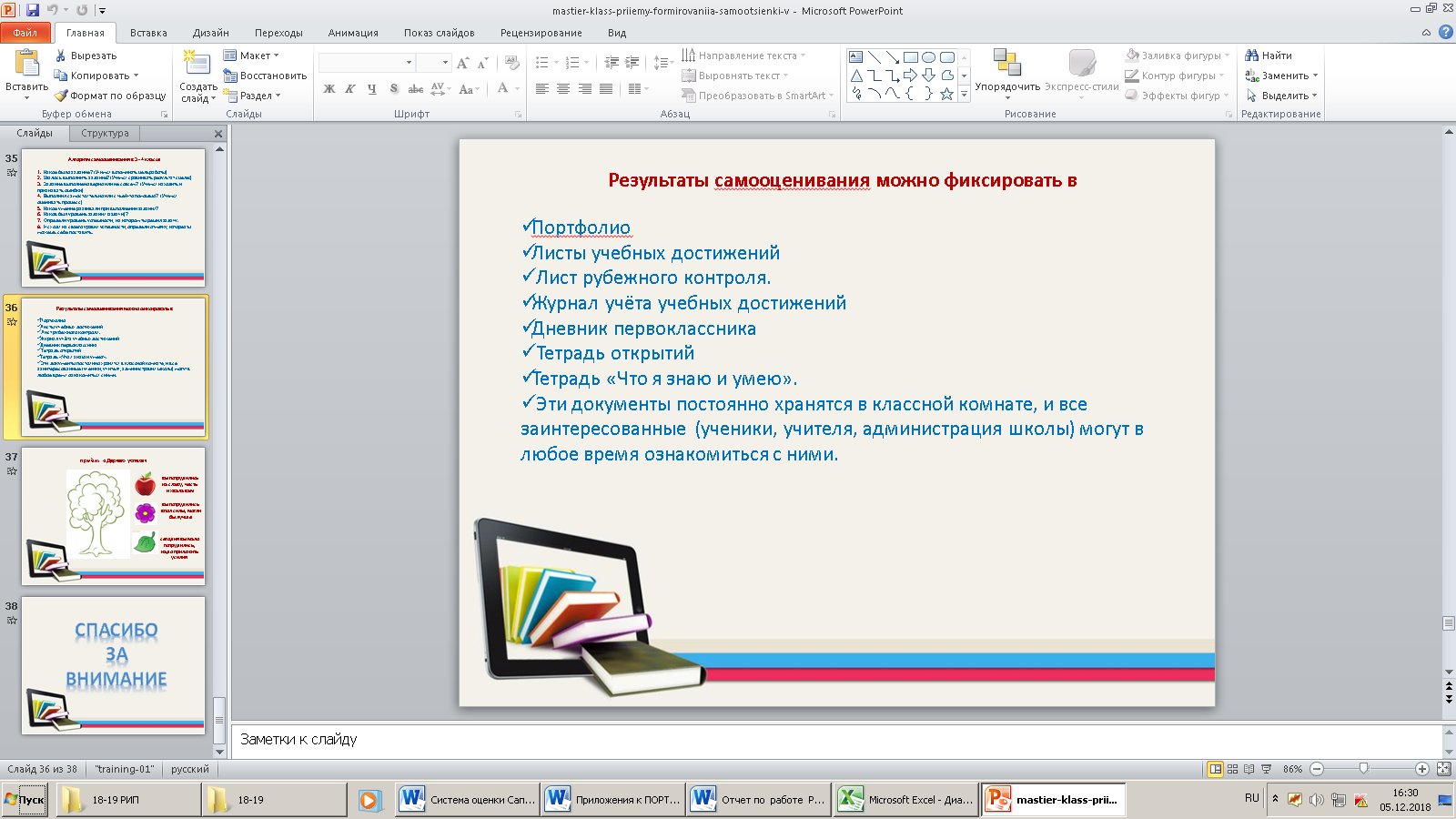






**4.Оценивание собственного индивидуального прогресса**





**Внешняя оценка**

**Внешний контроль и оценка образовательных**

**достижений младших школьников**

1.Внешний контроль по завершению обучения в начальной школе

2.Муниципальные мониторинговые исследования образовательных достижений

3. Региональные мониторинговые исследования